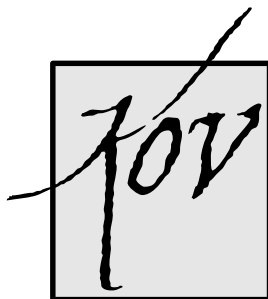


Virgo+

TSO-BSO

social en commercieel



Katholiek Onderwijs Vilvoorde

F. Rooseveltlaan 98 1800 Vilvoorde
Tel. 02 254 88 20 Fax 02 254 88 27
info.virgoplus@kov.be www.kov.be

Inhaalpakket FRANS **Nieuwe leerlingen in 5M&M, 5O&C**

Les étudiants entamant la section 5M&M et 5 O&C doivent maîtriser les compétences suivantes avant la rentrée.

- PARLER:
- parler de ses émotions
 - raconter ce qui s'est passé un jour: utiliser le passé composé
 - formuler son opinion personnelle
 - donner des arguments
 - parler d'un prêt, reprocher et regretter, se débarrasser de quelqu'un.
 - parler de son état physique, de sa douleur; comprendre les conseils du médecin et du pharmacien.
 - exprimer son appréciation sur une personne.
 - résumer un extrait à l'aide de mots clés.
 - interpeller quelqu'un pour une interview
 - demander des informations
 - donner des conseils
 - demander et donner des informations sur un événement culturel.
 - commander/acheter et préciser les quantités.
 - demander et donner des renseignements sur le prix.
 - présenter une publicité
 - demander et dire comment il faut faire (recette, appareil)
 - signaler et décrire un problème, proposer une solution, s'excuser.
 - Exprimer ce qu'on trouve d'une situation en utilisant le subjonctif.
 - Donner des recommandations.
 - encourager, calmer, rassurer
 - exprimer son soulagement
 - Dire qu'on est d'accord/pas d'accord.
- ECRIRE:
- La correspondance personnelle: remercier et féliciter par écrit.
 - Donner des instructions dans un e-mail
 - Remercier et féliciter quelqu'un par écrit.
 - résumer un extrait d'un livre
 - utiliser le registre de langue correct
 - écrire une appréciation personnelle d'un film
 - comprendre une bande dessinée
 - comprendre un extrait littéraire
 - comprendre un forum sur internet
 - comprendre des conseils concernant l'hygiène et la santé

LIRE: - comprendre des témoignages de jeunes
-comprendre une recette française
-comprendre un mode d'emploi
-dérivé des mots du context
-consulter un dictionnaire français sans problèmes.
-comprendre un article informatif sur des actions humanitaires.

ECOUTER: - comprendre et rapporter des dialogues, des conversations téléphoniques
- connaître les techniques de compensation (demander de répéter)
-comprendre un reportage.
-remettre les parties de la conversation à la bonne place
-comprendre les instructions de quelqu'un d'autre
-compléter les paroles d'une chanson (texte à trous)
-comprendre des témoignages.
-comprendre des publicités

VOCABULAIRE: - Mots dont on a besoin pour se débrouiller dans la vie quotidienne.
- Mots dont on a besoin pour réaliser les compétences ci-dessus.

GRAMMAIRE: - Le subjonctif, formation et emploi après les introducteurs de nécessité, de volonté et de sentiment.
- Le futur antérieur
- Le passé simple (reconnaître)
- Le conditionnel passé
- Le discours indirect : rapporter les paroles
-Rapporter des questions : la question indirecte
-le pronom relatif composé : ce qui, ce que, ce dont
-l'emploi de deux pronoms
-caractériser un nom avec un adjectif qualificatif
-le gérondif
-le subjonctif pour exprimer une possibilité ou un doute.
-renforcer la négation avec pas du tout, plus et jamais ; atténuer une restriction avec ne que.
-l'accord du participe passé des verbes pronominaux.
-Emploi du subjonctif après quelques conjonctions.

Livre de base=> En scène 4; De Boeck, pages d'action et documents.

Livre conseillé (mais pas obligatoire) pour la partie grammaticale: grammaire trajet, (De Boeck)