

MAAK WERK VAN DE VRAAG!



Je denkt vaak dat je de leerstof goed hebt ingestudeerd, toch vindt de leraar je antwoord niet goed of niet goed genoeg.

Enkele voorbeeldjes:

Welke kleur heeft mijn broek? (fout antwoord) *Je draagt een lange broek.*

Juist antwoord: De kleur van je broek is zwart.

Nu een voorbeeldje uit de les wiskunde.

Wat is een rechthoek? Fout antwoord: *Een rechthoek heeft 4 rechte hoeken.*

Juist antwoord: Een rechthoek is een vierhoek met 4 rechte hoeken.

1. **Bij elke vraag** ...

...stel je je de vraag: wat wordt hier nu eigenlijk gevraagd

Als de vraag uit verschillende delen bestaat, geef je elk deel een nummer

...maak je een overzicht: wat wordt er gegeven, wat wordt er gevraagd

...bereid je het antwoord eerst in het klad voor

...kijk je na het antwoorden nog eens terug naar de opgave

2. **Wat wordt gevraagd:**

Meestal staat in een vraag heel duidelijk welk antwoord verwacht wordt. Lees de vraag enkele keren.

a. De definitievraag of een wat-is vraag.

Wat is X?

Je start je antwoord best met X is ... en geeft een nauwkeurige omschrijving van wat X is.

vb

Wat is een behoefte? (vak handel-IAV)

Een behoefte is een

Geef de definitie van een behoefte.

Een behoefte is een ...

b. Een doe-vraag.

In een doe-vraag staat precies wat je moet doen.

Vb

Som de kenmerken van de zoogdieren op.
Onderstreep de juiste werkwoordvorm.
Noem de koppelwoorden op.
Schrap de streken die geen zeeklimaat hebben.
Ecris une phrase avec le verbe 'ouvrir'.

Let op: opsommen is niet hetzelfde als verklaren. Als er onderstrepen staat, moet je geen voorbeeld geven. Opnoemen is niet hetzelfde als tekenen, omcirkelen is niet hetzelfde als schrappen.

- c. Een vraagwoordvraag.
 Een vraagwoordvraag begint met wat, hoe, waarop, waarmee, ...
 Vb
Waarom is een dolfijn geen vis? *Een dolfijn is geen vis omdat ...*
Waarmee wordt de temperatuur gemeten? *De temperatuur wordt gemeten met ...*
Waarop steunt deze stelling? Deze stelling steunt op ...

3. Er zijn ook nog enkele complexe vragen:

a. Bewijs of toon aan dat...

De opgave geeft je een stelling.

1. Zoek axioma's, formules, eigenschappen, definities, bekende feiten, gegevens.

2. Voorbeelden kunnen dienen als illustratie maar zijn geen bewijs

Enkel 1 tegenvoorbeeld vinden is genoeg om te bewijzen dat een stelling niet klopt.

3. Formuleer je antwoord gestructureerd. Eerst zet je de sterkste argumenten daarna de minder sterke

Je schrijft als laatst: "Uit al deze argumenten blijkt duidelijk dat ... stelling uit de opgaven overschrijven.

b. Vergelijk...

De opgave geeft je 2 of meer elementen. Het is de opdracht de overeenkomsten en de verschillen daartussen te bespreken.

Je maakt best een tabel

	A	B
periode		
plaats		
kenmerken		

Je schrijft een besluit: Je kondigt aan hoe veel gelijkenissen en verschillen je hebt opgemerkt. Je bespreekt de concrete overeenkomsten en verschilpunten in volgorde van belangrijkheid.

c. Pas toe of los op

Vb Als je de juiste tijd van een werkwoord moet invullen voor Frans, moet je de regels toepassen die je daarvoor geleerd hebt.

1. Je moet eerst achterhalen welke regel, formule of werkwijze je moet toepassen

Dat kan letterlijk gegeven zijn in de vraag, maar vaak moet je het zelf achterhalen op basis van de opgave.

2. Noteer de te volgen werkwijze op een kladblad en pas ze stap voor stap toe.

d. Bespreek het verband

De opgave bevat twee of meer elementen. Jij moet aangeven op welke manier dit met elkaar in verband staan. In veel gevallen is een element de oorzaak van het andere.

Je schrijft op je kladblad, in verschillende kolommen, zo veel mogelijk informatie samen over de verschillende elementen.

Je formuleert dan je bevindingen in een zin: " Het verband tussen X en Y bestaat erin dat..." Vervolgens geef je argumenten om het verband te staven

e. Bespreek of geef je mening

Soms krijg je een heel blad om een bepaald onderwerp uitvoerig te bespreken.

Lees de opdracht.

Verzamel zo veel mogelijk ideeën, argumenten, voorbeelden, ...

Orden het geheel, maak eventueel een mindmap.

Schrijf dan je antwoord uit. Begin met een heldere en aantrekkelijke inleiding, bouw je middenstuk zorgvuldig op en sluit af met een pittige conclusie.

Let op dat je je eigen mening formuleert, maar steun op degelijke argumenten die in de klas zijn aangebracht. De leraar kijkt ook of je termen correct hanteert en of je gebruik maakt van alle informatie waarover je kon beschikken. Deze opdracht lijkt je ruimte te geven, maar stellen je eigenlijk flink op de proef!

Bij een kritische bespreking wordt er van je verwacht dat je je bij alles vragen stelt, ook bij je eigen standpunt. Vraag je af

- Met welk doel en voor welk publiek je de tekst schrijft
- Op welke feiten je de tekst baseert
- Doe je beroep op veronderstellingen
- Bespreek je het onderwerp vanuit verschillende standpunten of is er maar één invalshoek
- Redeneert de tekst niet in een cirkel?
-

f. Multiple choice

De opgave wordt aangevuld met verschillende mogelijke antwoorden. Jij moet het juiste antwoord kiezen.

Je moet weten hoe de puntentelling is

Staat er bij de antwoorden: "geen van de antwoorden is correct" dan wil men gokken tegen gaan.

Is de leraar op zoek naar de grote lijnen of naar detailkennis?

Krijg je de kans om je antwoord te motiveren?

Een goed opgestelde multiplechoicetoets is niet gemakkelijk.

Hoe kom je tot je antwoord:

- Lees de vraag zeer zorgvuldig (elk woord is van belang)
- Beantwoord de vragen eerst zonder naar de antwoorden te kijken
- Als je niet zeker ben, schrap dan de antwoorden die zeker fout zijn.

- Bereken hoeveel antwoorden zeker juist zijn. Dan kan je misschien gokken voor de overige zonder een risico op een tekort te nemen.