

# INFOFICHE 4: PLANNEN



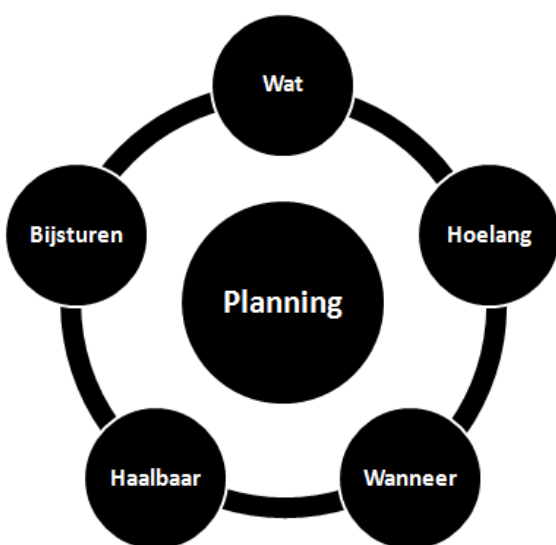
## GOED GEPLAND, HALF GELAND ...

Onze leerlingen hebben het moeilijk om hun opdrachten / taken / lessen te plannen. Als we de nodige aandacht schenken aan de eindtermen Voet Leren leren\* dan kunnen wij hen dit aanleren.

- De leerlingen selecteren en ordenen het nodige materiaal en plannen onder begeleiding hun werktijd.
- De leerlingen kunnen een realistische werkplanning op korte termijn maken.
- De leerlingen kunnen een realistische werkplanning op langere termijn maken.
- De leerlingen kunnen onder begeleiding hun leerproces sturen, beoordelen op doelgerichtheid en zo nodig aanpassen.
- De leerlingen kunnen feedback over hun leerervaringen geven en ontvangen
- De leerlingen beseffen dat er verschillende oorzaken zijn voor slagen en mislukken en dat een goede of slechte planning daar deel kan van uitmaken.



## PLANNING



**Wat** moet ik doen ?

**Hoelang** duurt ieder deeltje ?

**Wanneer** doe ik het ?

Is die planning **haalbaar** ?

Kan ik **bijsturen** ?

## Wat moet ik doen ?

Een planning begint uiteraard met een overzicht te maken van wat je allemaal moet doen.

Denk daarbij echter niet alleen aan schoolse dingen maar ook aan andere dingen die je moet of wilt doen (tv / computer / sport / ...).

## Hoelang duurt ieder deeltje ?

Hoeveel tijd spendeer ik aan een schooltaak, kerk- of moskeebezoek, sport, hobby, tv, ...

Hou ook rekening met dingen die je niet direct merkt maar toch tijd in beslag nemen. Een voetbaltraining van anderhalf uur neemt met verplaatsingen en douchen inbegrepen al vlug meer dan twee uur van je tijd.

## Wanneer doe ik het ?

Begin bij het invullen van je planning met de dingen die je absoluut moet of wilt doen. Welke uren moet ik naar school ? Sport ? Kerk of moskee ? Film op tv of bioscoop ? ...

Hieronder vind je een dergelijk voorbeeld :

Uur	Ma	Di	Wo	Do	Vr	Za	Zo
08u00	Op school verplaatsing inbegrepen	Op school verplaatsing inbegrepen	Op school verplaatsing inbegr.	Op school verplaatsing inbegrepen	Op school verplaatsing inbegrepen		
09u00							
10u00							
11u00							
12u00						***	***
13u00			Sportwedstrijd				
14u00							
15u00							
16u00							
17u00							
18u00			***				
19u00	***	***	Sport- training	***	***	***	***
20u00					Sport- training		
21u00							
22u00					Tv		

\*\*\* = eten + ontspanning

Plan studieblokken in van maximaal 2 uur die je halverwege onderbreekt door een 10-tal minuten ontspanning. Doe dan iets actief (niet lezen, tv-kijken, computer ...) zoals bv. even fietsen, wandelen, ...

## **Is mijn planning haalbaar ?**

Check met iemand of de dingen die je wil doen echt haalbaar zijn. Indien dit niet het geval is dan moet je misschien iets schrappen (bv. eens niet buiten spelen met vrienden, tv-kijken beperken, minder gamen).

Hou ook rekening met je eigen "bioritme", sommige mensen werken efficiënter 's morgens dan 's avonds (of omgekeerd).

## **Kan ik bijsturen ?**

Soms zal dit wel eens moeten ... Controleer dan ook je planning !

Het zal wel eens gebeuren dat je niet alles kan doen wat je wou doen. Dan moet je misschien op iets anders tijd zien in te winnen. Stel niet uit ! Van uitstel komt soms afstel en je planning voor de volgende dag komt in gedrang.

Loop je wat voorop op je schema, doe misschien al iets voor de volgende dag.

## **Een paar andere planningtips !**

---

### **Deel je tijd in in stukken en werk van groot naar klein.**

Maak eerst een groot overzicht voor een langere periode (maand).

Verdeel dit dan in kleinere periodes (week / dag).

Tot slot plan je effectief in korte periodes ... noteer die in je agenda.

Vink aan als je iets gedaan hebt.

Voorbeelden : zie hieronder ...

### **Verdeel grote taken.**

Grotere taken verdeel je best in stukken.

Een boek hoef je niet op 1 dag te lezen maar je kan dit over een langere periode in verschillende hoofdstukken doen.

Een toets over één of meerdere hoofdstukken dien je ook best in en je leert deel per deel (herhaal telkens ook kort de vorige hoofdstukken !)

Begin tijdig en bouw wat reserve in !

### **Maak je planning zichtbaar !**

Schrijf je planning uit en hang die op een duidelijk zichtbare plaats zodat je er regelmatig aan herinnerd wordt ! Dit voor lange termijnplanningen. Voor korte termijnplanning kan je de items in je schoolagenda noteren. Als je iets gedaan hebt, dan kan je dit aanvinken.

Eventueel kan je die lange termijnplanning in een andere kleur in je agenda noteren.

## Voorbeeld van een lange termijnplanning

NOVEMBER		DECEMBER	
vr 01 nov		zo 01 dec	
za 02 nov		ma 02 dec	
zo 03 nov		di 03 dec	
ma 04 nov		wo 04 dec	
di 05 nov		do 05 dec	boekbespreking Nederlands
wo 06 nov		vr 06 dec	
do 07 nov		za 07 dec	
vr 08 nov		zo 08 dec	
za 09 nov		ma 09 dec	
zo 10 nov		di 10 dec	
ma 11 nov		wo 11 dec	
di 12 nov		do 12 dec	EXAMEN
wo 13 nov		vr 13 dec	EXAMEN
do 14 nov	VOW Frans	za 14 dec	
vr 15 nov		zo 15 dec	
za 16 nov		ma 16 dec	EXAMEN
zo 17 nov		di 17 dec	EXAMEN
ma 18 nov		wo 18 dec	klassenraden
di 19 nov		do 19 dec	klassenraden / oudercontact
wo 20 nov		vr 20 dec	rapporten
do 21 nov	Grote toets wiskunde	za 21 dec	KERSTVAKANTIE
vr 22 nov		zo 22 dec	
za 23 nov		ma 23 dec	
zo 24 nov		di 24 dec	
ma 25 nov		wo 25 dec	
di 26 nov		do 26 dec	
wo 27 nov		vr 27 dec	
do 28 nov		za 28 dec	
vr 29 nov	VOW Engels	zo 29 dec	
za 30 nov		ma 30 dec	
		di 31 dec	

Bij de langetermijnplanning (zie p 2-3 agenda) neem je zeker op :

- Data dat boekbesprekingen moeten binnen zijn hier bv 05/12 Nederlands
- Data van grote toetsen (hier bv 28/11 wiskunde)
- Data van omvangrijke taken (hier bv 29/11) Engels

**Eventueel kan je de lange termijnplanning in kleur aanduiden in je schoolagenda. (zie volgende bladzijde)**

Deze grotere taken verdeel je in kleinere taken en die neem je op in je korte termijnplanning.

Nieuwe taken die je op korte termijn moet doen, schrijf je direct in je agenda.

## Voorbeeld van een korte termijnplanning (agenda)

---

week 47	Opdrachten, taken tegen	Lessen tegen
<b>Maandag</b> <b>18</b> NOV. 2013	Taak Frans p. 57 nr 4 en 6	Wiskunde Hfst 3 (toets op 21/11)
	Strookje film afgeven	
<b>Dinsdag</b> <b>19</b> NOV. 2013		Aardrijkskunde : toets p15-p24
<b>Woensdag</b> <b>20</b> NOV. 2013	VOW Engels (2 <sup>e</sup> deel) (29/11)	
	Samenvatting geschiedenis maken	
<b>Donderdag</b> <b>21</b> NOV. 2013	Spreekoefening Engels voorbereiding afgeven	<b>Grote toets wiskunde hfst 1-2-3</b>
<b>Vrijdag</b> <b>22</b> NOV. 2013		

In het weekend : lezen van 2 hoofdstukken boek Nederlands  
 Samenvatting bedrijfseconomie maken  
 Herhalen leerstof geschiedenis

Voor de studieplanning van de examens kan je eventueel gebruik maken van p. 49 in je agenda.