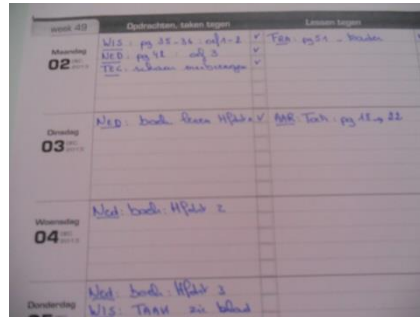


## INFOFICHE 1: LEREN LEREN

### AGENDA, VERVOERSMAP EN LESSENROOSTER!



Leren leren start met 'zich organiseren'. Het goed gebruik van de schoolagenda, de vervoersmap en het lessenrooster zijn daarbij fundamenteel.

Onze pubers hebben onze hulp nodig. Zij moeten dit alles 'leren' en hebben, net als peuters en kleuters, massa's ondersteuning en aanmoediging nodig. Hou hierbij rekening met de graadeintermen VOET leren leren\*.

- Om goed te werken op school moeten leerlingen ordelijk (1<sup>ste</sup> graad), planmatig (2<sup>de</sup> graad) en systematisch (3<sup>de</sup> graad) kunnen werken.
- De leerlingen selecteren en ordenen het nodige materiaal en plannen onder begeleiding hun werktijd (1<sup>ste</sup> graad).
- De leerlingen vergelijken de eigen werkwijze met die van anderen en geven vervolgens aan waarom iets fout gegaan is en hoe fouten vermeden kunnen worden (1<sup>ste</sup> graad), de leerlingen beseffen dat er verschillende oorzaken zijn voor slagen en mislukkingen (2<sup>de</sup> graad), de leerlingen kunnen het eigen aandeel in slagen en mislukken inschatten (3<sup>de</sup> graad).

Het gebruik van verschillende zintuigen is een sterk hulpmiddel. Dit geldt dus ook voor het aanbrengen van structuur of het gebruik van kleur.

#### **ACTIE:**

Leerlingen moeten zich vanaf de eerste schoolweek goed organiseren, wij kunnen hen daarbij helpen met tal van acties en tips.

#### Agenda

- 1** Elke leerling krijgt een bladwijzer, deze wordt samen met het agenda gebruikt. Geef een woordje uitleg over 'start to learn'.
- 2** Opdrachten en taken tegen ... schrijven leerlingen links van het blad. Vergeet niet eerst het vak en de pagina's te vermelden. Lessen worden op dezelfde manier ingeschreven rechts van het blad.
- 3** Leerlingen vinken aan als de opdracht, taak of les gemaakt is.
- 4** We volgen de agenda's van de leerlingen goed op om te kijken of leerlingen hun agenda goed gebruiken.

\*VOET leren leren: Opvattingen over leren 1 / Regulering van het leerproces 1-11/13 2-7/9/10 en 3-8/9/10

- Vak + pagina's
- Juiste plaats van inschrijven
- Vinken??

Als leerlingen niet in orde zijn, kijk je best onmiddellijk het agenda na, was de taak/les juist genoteerd, hebben leerlingen het aangevinkt als zijnde ok??

### Lessenrooster

- 1 Het lessenrooster kan ingekleurd worden. Elk vak krijgt een andere kleur.
- 2 Laat leerlingen dit lessenrooster achteraan tussen de kaft van hun agenda steken.
- 3 Mappen en boeken kunnen voorzien worden op de rug van een witte sticker, die ingekleurd wordt zoals het vak in het lessenrooster (zelfde kleur).
- 4 In het agenda pg 52 kan bijgeschreven worden wat de leerling minstens meebrengt naar de les. Elke leraar bespreekt dit voor zijn vak met de klas. Ook hier kunnen leerlingen het vak kleuren.

### Vervoersmap

De vervoersmap (blauw) wordt door alle leerlingen gebruikt. Alle losse papieren die leerlingen tijdens de schooldag krijgen of nodig hebben, steken erin.

Leerlingen hebben de vervoersmap in elke les bij.

De vervoersmap hebben moet geregeld leeggemaakt worden en de papieren moeten hun juiste bestemming krijgen(in een map, laten tekenen, afgeven,...).

### **Tip:**

Gebruik de laatste minuten van de les om alle taken/lessen/opdrachten te noteren in het agenda. Schrijf dit steeds op bord.

Geef leerlingen een groene nota als aanmoediging, laat rode nota's tekenen tegen de volgende dag door de ouders.

