



In de derde graad willen we leerlingen voorbereiden op het hoger onderwijs en/of de arbeidsmarkt, waar niet enkel kennis, maar ook competenties, vaardigheden en attitudes belangrijk zijn.

We verwachten van leerlingen, studenten in het hoger onderwijs, werknemers, dat ze zich engageren en een bijdrage leveren aan het gezamenlijk doel. Hiervoor is het belangrijk dat ze verantwoordelijkheid opnemen voor zichzelf, hun werk, hun medeleerling/medemens.

Verantwoordelijkheid opnemen

1 Verantwoordelijk zijn tegenover zichzelf

- Je neemt je schoolopdracht ernstig.
- Je bouwt goede levensgewoonten in (gezonde maaltijden, een goede nachtrust...), noodzakelijk om goed te kunnen presteren.
- Je zorgt voor volledige en gestructureerde nota's die je toelaten leerstof te studeren.
- Je plant en organiseert je werk en stelt niet uit tot de deadline.
- Je neemt actief deel aan het groepsgebeuren op school. Je blijft niet aan de zijlijn toekijken.
- Na afwezigheid haal je de toets in. Er komt 1 inhaalmoment (in de les of tijdens het 8^{ste} lesuur).

2 Verantwoordelijk zijn tegenover je engagement/je taak

- Je toont inzet.
- Je gaat meteen aan de slag.
- Je ziet werk. Je neemt initiatief, je wacht niet op anderen.
- Je beperkt je niet tot het strikte minimum
- Je voert opdrachten kwaliteitsvol uit.
- Je controleert je werk.
- Je leert van feedback.
- Je vraagt naar extra taken.
- Ben je niet in orde met materiaal, dan doe je toch zoveel mogelijk mee.

3 Verantwoordelijk zijn tegenover je medeleerling

- Je geeft iedereen de kans om les te volgen, om te leren.
- Je respecteert de mening van anderen.
- Je springt in voor medeleerlingen.
- Je helpt anderen, geeft uitleg, zorgt voor notities van afwezigen.
- Je speelt een actieve rol bij het oplossen van conflicten.