

**Het College**

Samen groeien



Katholiek Onderwijs Vilvoorde

Mechelsestraat 7 1800 Vilvoorde  
Tel. 02 257 10 40  
info.college@kov.be www.kov.be

---

# Studeren in Het College

## 2019 – 2020

Beste leerling, beste ouder,

Welkom in Het College, een school met een hart. In Het College willen we in de eerste plaats zorgen dat elke leerling **zich goed kan voelen**, zodat hij/zij zich ten volle kan ontwikkelen en zijn talenten kan tonen.

De overgang van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs is groot. Deze stap zetten wij samen met onze leerlingen tijdens de onthaaldagen. De eerste twee dagen van het schooljaar maken wij hier tijd voor vrij. Samen met de klastitularis en co-titularis zorgen wij voor een warme welkom. Dit doen we aan de hand van een zoektocht door de school, kennismakingsspelletjes, groepsvormende activiteiten en informatie in de klas. In de loop van september volgen er nog andere **groepsvormingsmomenten**: tweedaagse van het eerste jaar, ontmoetingsdag voor het tweede jaar....

**Talent** is bij elke leerling aanwezig. Talent tot uiting laten komen is onze gezamenlijke verantwoordelijkheid. Als school gaan we bewust op zoek naar de talenten van onze leerlingen, dit met het oog op een goede oriëntering. Een correcte studiekeuze is belangrijk. Keuzes maken is niet gemakkelijk, daarom kiezen we voor een persoonlijke begeleiding bij het maken van de juiste keuze.

Studeren leert niet iedereen vanzelf. Je moet **leren leren**. In de eerste graad kiezen we bewust voor een aanpak die geïntegreerd is in de verschillende vakken. Gaandeweg ontwikkelen de leerlingen vanuit elk vak een eigen studiemethode waarbij de zelfstandigheid en het rendement telkens verhogen. We vragen dat onze leerlingen hun eigen leerproces in eigen handen nemen zodat ze op het einde van hun schoolloopbaan voldoende voorbereid zijn op een leven lang leren.

Alle leerlingen zijn verschillend. We vinden het belangrijk om extra te **ondersteunen** als leerlingen bijzondere aandacht nodig hebben of als ze net extra **uitdaging** wensen. Voor leerlingen met een attest van dyslexie of een andere stoornis, stellen we in overleg een haalbaar begeleidingsplan op.

Ook als je de les niet onmiddellijk helemaal begrepen hebt, besteden we aandacht aan **remediëring**. Dit kan tijdens een middagpauze of met behulp van digitale leerplatformen. Er worden ook remediëringslessen voor Frans en wiskunde georganiseerd op vaste tijdstippen. Verder bieden we ook gecoachte avondstudie aan en lessen rond leren leren voor zij die hier nood aan hebben.

Het College kiest er in de eerste graad voor om een lesuur rond **sociale activiteiten** in te richten (uitgezonderd in de richting Latijn). Tijdens dit lesuur wordt er samen met de klastitularis gewerkt aan leren leven, leren leren en leren kiezen. Thema's die aan bod komen zijn respect, vertrouwen, leren luisteren/spreken, leren kiezen, relaties en seksualiteit, pestpreventie, studiekeuze...

Op onze school wordt niet alleen geleerd, maar ook geleefd. Tijdens de middagpauze voorzien we een divers aanbod aan **middagactiviteiten** zoals gezelschapsspelen, bibliotheek, ICT, sport en handwerk. Er worden ook activiteiten georganiseerd door de leerlingenraad, de werkgroep groene school...

We hopen jou binnenkort op onze school te mogen verwelkomen!

De leerkrachten en directie.

## EXTRA AANBOD

### CLIL

Meertaligheid is voor de jongeren van vandaag bijna een must; zowel in het hoger onderwijs als in de beroepswereld duiken regelmatig vreemde talen op. Via CLIL leren jongeren daar vlot en zonder angst mee om te gaan.

CLIL is de afkorting van Content and Language Integrated Learning. Het is een nieuwe vorm van meertalig onderwijs waarbij leerlingen een gedeelte van de niet-taalvakken in een andere taal dan het Nederlands krijgen.

Uw kind komt terecht in een school waar CLIL geïntegreerd is in alle jaren.

CLIL-lessen verschillen sterk van taallessen. De focus ligt niet op de vreemde taal maar op de vakinhoud. Leerkrachten verwachten in de CLIL-les geen foutloos taalgebruik maar stimuleren de spontane omgang met de vreemde taal. De leraar aardrijkskunde zal Engels en Nederlands gebruiken in de aardrijkskundeles en zal de leerlingen ook taalactiviteiten aanbieden. Hierdoor verwerven de leerlingen tegelijkertijd kennis en vaardigheden zowel voor aardrijkskunde als voor het nieuwe vak Engels.

Wetenschappelijk onderzoek heeft uitgewezen dat CLIL-onderwijs positieve effecten heeft. De leerlingen gebruiken spontaan de vreemde taal waardoor ze een rijkere woordenschat verwerven op een gemotiveerde manier. Doordat de leerlingen gemotiveerd zijn, verwerken ze de leerstof grondiger.

### STEM

Droom je er van om een uitverkoren wetenschapper te worden of ben je iemand die graag een antwoord vindt op een experimentele uitdaging via probleemoplossend denken, dan ben jij de ideale leerling om STEM te volgen.

STEM staat voor Science, Technology, Engineering and Mathematics en verwijst naar de kennisdomeinen binnen wetenschappen, technologie, techniek en wiskunde.

In de eerste graad krijgen de leerlingen projecten aangeboden waarin ze gedurende het volledige schooljaar verschillende onderwerpen kritisch bekijken, onderzoeken en proefondervindelijk ontdekken. Zo wordt er onder andere gewerkt met 'Lego Mindstorms Education'. In dit programma maken de leerlingen gebruik van robots en moeten ze een beroep doen op hun probleemoplossende capaciteiten, onder andere om een programma te schrijven om de robots aan te sturen. Hiermee hopen we de interesse, het inzicht en het enthousiasme van de leerlingen voor wetenschappen, informatica, technologie, techniek en wiskunde aan te scherpen.

Leerlingen die zich verder willen ontwikkelen in *engineering* kunnen in de richting wetenschappen in de tweede graad kiezen voor het vak STEM. De focus ligt hierbij op probleemoplossend denken. Leerlingen gaan aan de slag met Scratch, Ardublock en App Inventor. In een volgende stap in dit leerproces leren de leerlingen analyses maken en deze omzetten naar een programmeercode.

In de derde graad is de keuze voor STEM mogelijk in de studierichting Wetenschappen-wiskunde. In het vijfde jaar leren de leerlingen programmeren in Java met Greenfoot, om dan in het zesde jaar alle opgedane kennis en vaardigheden te gebruiken in een wekelijkse projectnamiddag, waar ze o.a. een pick-and-place robot gaan bouwen en programmeren via Arduino, en andere kleine toegepaste projecten gaan realiseren vanuit verschillende wetenschappen.

# Naar de eerste graad van Het College

---

Door de keuze voor Het College en dus voor het Algemeen Secundair Onderwijs (ASO) sla je een boeiende weg in die leidt naar studeren in het hoger onderwijs.

In deze brochure vind je een overzicht van de studierichtingen die je bij ons kan volgen in de 1<sup>e</sup> graad.

In de loop van je schoolloopbaan moet je verschillende keren kiezen. Wees gerust, dat moet je niet alleen doen. Je leerkrachten en de school helpen je daarbij.

De bredere studie- en leerlingenbegeleiding en het werken aan een positief en motiverend schoolklimaat komen in deze brochure niet aan bod. Hiervoor verwijzen we naar de algemene brochure.

Informatie lezen is één ding. Persoonlijk contact met de directie, de leraren of de huidige leerlingen van Het College zal ook heel belangrijk blijken en je meteen het gevoel geven dat je er thuis bent.

Het schoolteam heet je welkom in Het College.

Vera Maes (directeur eerste graad)

Sofie Maes (directeur tweede en derde graad)

directie

# 1 Latijn of 1 Latijn CLIL

## Omschrijving

In de eerste graad wordt Latijn op een heel actieve en leuke manier aangeleerd. Het is gewoon verbazend hoe je beetje na beetje inzicht krijgt in alle grammaticale verbanden, gemakkelijk leert leren en onthouden en veel vlotter andere talen leert! In het vak **Latijn** krijg je de aanvangscursus waarop de verdere uitbouw van deze richting steunt. Deze cursus bevat bovendien een kennismaking met het Grieks en met de antieke cultuur.

## Aanwijzingen voor je studiekeuze

Ben je vrij veel en graag met taal bezig? Ben je geboeid door kruiswoordraadsels? Kan je je echt inzetten voor taal op school en behaal je behoorlijke resultaten? Deze optie is kiezen voor taal, maar tegelijk ook alle mogelijkheden open houden voor wiskunde en wetenschappen. En dat is een echte uitdaging!

## Mogelijkheden na het eerste leerjaar

Dat is heel eenvoudig om zeggen: als je slaagt in deze richting, staan gewoon alle verdere studiemogelijkheden voor je open.

Latijn	
Aardrijkskunde	2*
Engels	1
Frans	3
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
ICT	1
Latijn	4
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Plastische opvoeding	2
Techniek	2
Wiskunde	4
	<b>= 32</b>

\* Het vak aardrijkskunde wordt gevolgd met CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhouden van niet-taalvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhouden van de les.

# 1 Moderne talen of 1 Moderne talen CLIL

## Omschrijving

Deze keuze prikkelt je interesse voor algemene vakken en talen. Het geeft je voldoende basis voor wetenschappelijke studies, talen, economie of humane wetenschappen. Kijk eens naar de lessentabel hiernaast! In dit jaar wordt de basis gelegd voor een grondige studie van moderne talen, wiskunde en wetenschappen om later meer specifiek te kunnen kiezen.

## Aanwijzingen voor je studiekeuze

Doe je graag wereldoriëntatie? Leer je graag de natuur waarnemen? Vind je het nuttig om verschillende talen te kennen? Heb je interesse voor de werking van onze maatschappij, voor cultuur en geschiedenis? Wil je je blijvend inzetten voor taal en wiskunde? Als je (meestal) positief antwoordt op deze vragen, zit je hier goed!

## Mogelijkheden na het eerste leerjaar

Als je slaagt in deze richting, staan alle mogelijkheden voor je open. Moderne wetenschappen sluiten het best aan bij deze studiekeuze.

Moderne	
Aardrijkskunde	2**
Engels	1
Frans	3+1
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4+1
Plastische opvoeding	2
Sociale activiteiten	1*
Techniek	2
Wiskunde	4+1
	<b>= 32</b>

\* Eén lesuur per week oefenen we met de klassenleraar allerlei vaardigheden in om je als jongere sociaal weerbaar te maken, om je persoonlijkheid te ontdekken en om een positief leer- en leefklimaat te scheppen in de klas... Op een actieve en minder schoolse manier wordt er gepraat en gewerkt rond thema's als pesten, zelfvertrouwen, kiezen en risico's, gevoelens, vriendschap en groepsdruk, relaties, seksualiteit en puberteit. Bij elk thema vertrekken we vanuit de ervaring van de leerlingen. De bedoeling van de lessen is de leerlingen sociaal vaardig te maken.

\*\* Het vak aardrijkskunde kan gevolgd worden met of zonder CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhouden van niet-taalkvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhouden van de les.

# 1 Moderne wetenschappen of 1 Moderne wetenschappen CLIL

## Omschrijving

Deze keuze prikkelt je interesse voor algemene vakken, wetenschap, wiskunde en talen. Het geeft je voldoende basis voor wetenschappelijke studies, talen, economie of humane wetenschappen.

Kijk eens naar de lessentabel hiernaast! In dit jaar wordt de basis gelegd voor een grondige studie van moderne talen, wiskunde en wetenschappen om later meer specifiek te kunnen kiezen.

## Aanwijzingen voor je studiekeuze

Doe je graag wereldoriëntatie? Leer je graag de natuur waarnemen? Vind je het nuttig om verschillende talen te kennen? Heb je interesse voor de werking van onze maatschappij, voor cultuur en geschiedenis? Ben je sterk in wiskunde? Ben je graag bezig met het oplossen van problemen en hou je van uitdaging? Wil je je blijvend inzetten voor taal en wiskunde? Als je (meestal) positief antwoordt op deze vragen, zit je hier goed!

## Mogelijkheden na het eerste leerjaar

Als je slaagt in deze richting, staan alle mogelijkheden voor je open. Moderne wetenschappen en industriële wetenschappen sluiten het best aan bij deze studiekeuze. Een ruime keuze dus!

\* Eén lesuur per week oefenen we met de klassenleraar allerlei vaardigheden in om je als jongere sociaal weerbaar te maken, om je persoonlijkheid te ontdekken en om een positief leer- en leefklimaat te scheppen in de klas... Op een actieve en minder schoolse manier wordt er gepraat en gewerkt rond thema's als pesten, zelfvertrouwen, kiezen en risico's, gevoelens, vriendschap en groepsdruk, relaties, seksualiteit en puberteit. Bij elk thema vertrekken we vanuit de ervaring van de leerlingen. De bedoeling van de lessen is de leerlingen sociaal vaardig te maken.

\*\* Het vak aardrijkskunde kan gevolgd worden met of zonder CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhouden van niet-taalkvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhouden van de les.

\*\*\* STEM verwijst naar de kennisdomeinen op het gebied van wetenschappen (Science), technologie (Technology), techniek (Engineering) en wiskunde (Mathematics). In de vorm van projecten zullen de leerlingen gedurende het volledige schooljaar verschillende onderwerpen kritisch bekijken, onderzoeken en proefondervindelijk ontdekken. Zo zal er onder andere gewerkt worden met 'Lego Mindstorms Education'.

Moderne	
Aardrijkskunde	2**
Engels	1
Frans	3
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
ICT	1
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	2
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Plastische opvoeding	2
Sociale activiteiten	1*
STEM	2***
Techniek	2
Wiskunde	4+1
	= 32

# 2 Grieks – Latijn of 2 Grieks – Latijn CLIL

## Omschrijving

Door de studie van het Latijn wil deze richting je binnen leiden in de wereld van de Romeinse letterkunde en beschaving die in belangrijke mate onze eigen cultuur en levenswijze heeft beïnvloed. In deze basisoptie wordt de studie van het Latijn verbonden met de studie van het Grieks. De Grieken liggen aan de oorsprong van onze samenleving. Zij stelden alles opnieuw ter discussie en gaven hun eigen origineel antwoord: zij legden ook de basis van de wiskunde en de natuurkunde. Door de studie van beide klassieke talen ontwikkel je je taalinzicht, word je taalgevoeliger en leer je een massa 'moeilijke' woorden zelf begrijpen.

## Aanwijzingen voor je studiekeuze

Als je ook Grieks wil volgen, moet je wel een zekere taalgevoeligheid bezitten. Je uitslagen voor klassieke studies in het eerste jaar en vooral voor Grieks (tweede trimester) geven hierover uitsluitel. Ook je resultaten voor Nederlands, of je graag met teksten werkt, of je goed bent in zinsontleding, kunnen een belangrijke aanwijzing zijn. Je zal je in Grieks ook thuis voelen als je een ruime belangstelling hebt voor de mens en zijn manier van leven en denken.

## Mogelijkheden na het tweede leerjaar

Je kan de twee klassieke talen ook de volgende jaren uitbouwen, gecombineerd met wiskunde, wetenschappen of moderne talen. Een echte keuze tussen aan de ene kant verbaal-literaire en aan de andere kant wiskundig-wetenschappelijke studies zal je dan pas na de tweede graad (= na het vierde jaar!) moeten maken.

Grieks-Latijn	
Aardrijkskunde	1**
Engels	2
Frans	4
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Grieks	3
Latijn	4
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Sociale activiteiten	1*
Techniek	2
Wiskunde	4
	<b>= 33*</b>

\* Eén lesuur per week oefenen we met de klassenleraar allerlei vaardigheden in om je als jongere sociaal weerbaar te maken, om je persoonlijkheid te ontdekken en om een positief leer- en leefklimaat te scheppen in de klas. Op een actieve en minder schoolse manier wordt er gepraat en gewerkt rond thema's als pesten, zelfvertrouwen, kiezen en risico's, gevoelens, vriendschap en groepsdruk, relaties, seksualiteit en puberteit. Bij elk thema vertrekken we vanuit de ervaring van de leerlingen. De bedoeling van de lessen is de leerlingen sociaal vaardig te maken. Dit lesuur is facultatief.

\*\* Het vak aardrijkskunde wordt gevolgd met CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhouden van niet-taalkvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhouden van de les.



# 2 Industriële wetenschappen of 2 Industriële wetenschappen CLIL

## Omschrijving

Naast de 27 lessen algemene vorming, eigen aan alle studierichtingen van het tweede jaar A, kan je reeds via twee vakken langs wetenschappelijke weg de techniek benaderen. Mechanica en elektriciteit worden deels theoretisch (als technische vakken), deels praktisch (als realisatietechnieken) aangeboden. De optie Industriële wetenschappen biedt dus een ruime algemene vorming en een overwegend theoretische studie van de techniek aan. Wiskunde en toegepaste wetenschappen staan er centraal.

## Aanwijzingen voor je studiekeuze

Als je het eerste jaar A met succes hebt beëindigd (A-attest), kom je in aanmerking voor deze studiekeuze. Je hebt daarenboven geen al te grote problemen met je algemene vakken, je bent sterk in wiskunde, technisch tekenen trekt je aandacht en daarbij ben je sterk geïnteresseerd in technologie. Als dit alles nog gepaard gaat met een positief advies van je leerkrachten, dan is dit beslist de meest geschikte keuze voor jou.

## Mogelijkheden na het tweede leerjaar

Als alles meezit in het tweede jaar, kan je in de tweede en de derde graad de studierichting Industriële wetenschappen blijven volgen. Met dit diploma kan je later alle kanten op: universiteit, hoger onderwijs van het lange en van het korte type... Gaan je belangstelling en je aanleg echter meer uit naar de praktische techniek, dan kies je beter voor de studierichtingen Mechanische technieken of Elektro technieken in de tweede graad.

Vanaf 1/9/2020 te volgen in Technov

Industriële wetenschappen	
Aardrijkskunde	1**
Engels	2
Frans	4
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Realisaties IW	5
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Sociale activiteiten	1*
Techniek	2
Wiskunde	5
	<b>= 32</b>

\* Eén lesuur per week oefenen we met de klassenleraar allerlei vaardigheden in om je als jongere sociaal weerbaar te maken, om je persoonlijkheid te ontdekken en om een positief leer- en leefklimaat te scheppen in de klas. Op een actieve en minder schoolse manier wordt er gepraat en gewerkt rond thema's als pesten, zelfvertrouwen, kiezen en risico's, gevoelens, vriendschap en groepsdruk, relaties, seksualiteit en puberteit. Bij elk thema vertrekken we vanuit de ervaring van de leerlingen. De bedoeling van de lessen is de leerlingen sociaal vaardig te maken.

\*\* Het vak aardrijkskunde kan gevolgd worden met of zonder CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhoud van niet-taalkvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhoud van de les.

# 2 Latijn of 2 Latijn CLIL

## Omschrijving

De studie van het Latijn leidt je binnen in de wereld van de Romeinse letterkunde en beschaving die in belangrijke mate onze eigen beschaving en levenswijze heeft beïnvloed. Zo zijn bijv. heel veel 'moeilijke' woorden van het Latijn afgeleid. Maar niet alleen dat: weet je dat een aantal Europese talen in rechte lijn van het Latijn afstammen? Denk maar aan het Frans, het Italiaans, het Spaans... zelfs het Engels bevat zeer veel woorden van Latijnse herkomst en het Duits heeft dezelfde naamvallen! Zo blijft de studie van het Latijn boeiend, niet alleen omdat ze ons in contact brengt met de antieke cultuur en het aanleren van moderne talen vergemakkelijkt en moeilijke woorden doet begrijpen, maar ook omdat ze ons erg nauwkeurig leert denken en redeneren. Dat heb je trouwens al ervaren tijdens de lessen Latijn in het eerste jaar. Zo moest je in een zin zeer precies de naamvallen herkennen en de functie bepalen om dan tot de juiste betekenis te komen.

## Aanwijzingen voor je studiekeuze

Ben je gevoelig voor het juiste woord op de juiste plaats? Lees je graag? Ben je vrij veel en graag met taal bezig? Ben je geboeid door kruiswoordraadsels? Voor de Latijnse kiezen is uiteraard kiezen voor taal. En tegelijk hou je alle mogelijkheden open voor wiskunde en wetenschappen. Je begrijpt dat je daarvoor je eerste jaar Latijn met succes moet beëindigen (A-attest) en dat een positief advies van je leerkrachten gewenst is!

## Mogelijkheden na het tweede leerjaar

Deze optie is een uitstekende voorbereiding op alle taalrichtingen: je kan Latijn combineren met wiskunde, wetenschappen of moderne talen. Een strikte keuze tussen verbaal-literaire en wiskundig-wetenschappelijke studies kan je tot na de tweede graad (na het vierde jaar) uitstellen.

\* Eén lesuur per week oefenen we met de klassenleraar allerlei vaardigheden in om je als jongere sociaal weerbaar te maken, om je persoonlijkheid te ontdekken en om een positief leer- en leefklimaat te scheppen in de klas. Op een actieve en minder schoolse manier wordt er gepraat en gewerkt rond thema's als pesten, zelfvertrouwen, kiezen en risico's, gevoelens, vriendschap en groepsdruk, relaties, seksualiteit en puberteit. Bij elk thema vertrekken we vanuit de ervaring van de leerlingen. De bedoeling van de lessen is de leerlingen sociaal vaardig te maken.

\*\* Het vak aardrijkskunde wordt gevolgd met CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhouden van niet-taalvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhouden van de les.

Latijn	
Aardrijkskunde	1**
Engels	2
Frans	4
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Latijn	5
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Sociale activiteiten	1*
Techniek	2
Wiskunde	5
	= 32

# 2 Moderne wetenschappen of 2 Moderne wetenschappen CLIL

## Omschrijving

Deze basisoptie wil de verstandelijke en persoonlijke vorming bewerken via een grondige studie van moderne talen, wiskunde, wetenschappen en sociaal-economische vraagstukken. Wetenschap en techniek bepalen in hoge mate onze hedendaagse samenleving en sociaal-economische problemen zoals werkloosheid, inflatie, inkomensverdelingen en ontwikkelingsproblematiek. Dit zijn dagelijkse onderwerpen in de nieuwsmedia.

Twee vakken richten deze aanpak: wetenschappelijk werk (WW) en socio-economische initiatie (SEI). In WW maak je kennis met de natuurwetenschappelijke methode en leer je kritisch samenwerken. In SEI bestudeer je het gedrag van mensen, de relaties tussen mensen in die maatschappij en de "huishoudens" van de gezinnen, de bedrijven en de overheid. In deze twee vakken ontdek je wat wetenschap is en hoe wetenschappers te werk gaan.

## Aanwijzingen voor je studiekeuze

Voor WW moet je vooral interesse hebben voor wetenschappen. Leerde je graag juist waarnemen in biologie en aardrijkskunde? Vind je het leuk om met proefnemingen te leren hoe iets in elkaar zit?

Ook voor SEI is interesse in de werking van onze maatschappij erg belangrijk. Als bovenstaande onderwerpen je boeien, zit je al goed. Zoals gezegd, moet je voor beide vakken ook tot een gezonde groepsgeest willen komen en graag samenwerken in teamverband. Je beëindigt uiteraard je eerste jaar met succes en een positief advies van je leerkrachten is voor deze optie zeker gewenst.

## Mogelijkheden na het tweede leerjaar

Met uitzondering van de studierichtingen met Latijn en/of Grieks, staan alle richtingen voor je open. Heb je aanleg en belangstelling voor SEI, dan kan je in de tweede graad Economie met 5 uur wiskunde of Economie met 4 uur wiskunde kiezen. Je kan ook wetenschappen kiezen, later in combinatie met wiskunde of met moderne talen. En wat denk je van humane wetenschappen?

MW / MW CLIL		MW / MW CLIL met STEM	
Aardrijkskunde**	1	Aardrijkskunde**	1
Engels	2	Engels	2
Frans	4	Frans	4
Geschiedenis	2	Geschiedenis	2
Godsdienst	2	Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2	Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1	Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1	Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4	Nederlands	4
Sociale activiteiten	1*	Sociale activiteiten	1*
Socio-economische initiatie	2	Socio-economische initiatie	2
Techniek	2	Techniek	2
Wetenschappelijk werk	3	Wetenschappelijk werk	2
Wiskunde	5	Wiskunde	5
		STEM	2
	<b>= 32</b>		<b>= 33*</b>

\* Eén lesuur per week oefenen we met de klassenleraar allerlei vaardigheden in om je als jongere sociaal weerbaar te maken, om je persoonlijkheid te ontdekken en om een positief leer- en leefklimaat te scheppen in de klas. Op een actieve en minder schoolse manier wordt er gepraat en gewerkt rond thema's als pesten, zelfvertrouwen, kiezen en risico's, gevoelens, vriendschap en groepsdruk, relaties, seksualiteit en puberteit. Bij elk thema vertrekken we vanuit de ervaring van de leerlingen. De bedoeling van de lessen is de leerlingen sociaal vaardig te maken. Voor de keuze met STEM is dit lesuur facultatief.

\*\* Het vak aardrijkskunde kan gevolgd worden met of zonder CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhoud van niet-taalvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhoud van de les.