

INFORMATIE **BROCHURE**



Studeren in Het College

2017 – 2018

**Het College
Mechelsestraat 7
1800 Vilvoorde
02 257 10 40**

Hartelijk welkom in Het College

Beste toekomstige leerlingen
Beste meisjes en jongens
Beste ouders

Door de keuze voor Het College en dus voor het Algemeen Secundair Onderwijs (ASO) sla je een boeiende weg in die leidt naar studeren in het hoger onderwijs. In deze brochure vind je een overzicht van de studierichtingen die je bij ons kan volgen. In de loop van je schoolloopbaan moet je verschillende keren kiezen. Wees gerust, dat moet je niet alleen doen. Je leerkrachten en de school helpen je daarbij. In deze brochure vind je hoe we dat doen, te beginnen vanaf het zesde leerjaar tot het hoger onderwijs. De bredere studie- en leerlingenbegeleiding en het werken aan een positief en motiverend schoolklimaat komen in deze brochure niet aan bod. Hiervoor verwijzen we naar de algemene brochure.

Informatie lezen is één ding. Persoonlijk contact met de directie, de leraren of de huidige leerlingen van Het College zal ook heel belangrijk blijken en je meteen het gevoel geven dat je er thuis bent.

Het schoolteam heet je welkom in Het College.

Vera Maes en Sofie Maes
directie

NIEUW vanaf 2016-2017

CLIL

CLIL

Meertaligheid is voor de jongeren van vandaag bijna een must; zowel in het hoger onderwijs als in de beroepswereld duiken regelmatig vreemde talen op. Via CLIL leren jongeren daar vlot en zonder angst mee om te gaan.

CLIL is de afkorting van Content and Language Integrated Learning. Het is een nieuwe vorm van meertalig onderwijs waarbij leerlingen een gedeelte van de niet-taalvakken in een andere taal dan het Nederlands krijgen.

Vanaf het schooljaar 2016-2017 kan je in het eerste jaar voor aardrijkskunde in het Engels kiezen.

Vanaf 2017-2018 kan dit ook in het tweede jaar. Op hetzelfde moment is er ook een opstart in het derde en in het vijfde jaar. In het derde jaar is er keuze voor CLIL bij het vak chemie of informatica, in het vijfde jaar bij het vak economie.

CLIL-lessen verschillen sterk van taallessen. De focus ligt niet op de vreemde taal maar op de vakinhoud. Leerkrachten verwachten in de CLIL-les geen foutloos taalgebruik maar ze stimuleren de spontane omgang met de vreemde taal. De leraar aardrijkskunde zal Engels en Nederlands gebruiken in de aardrijkskundeles en zal de leerlingen ook taalactiviteiten aanbieden. Hierdoor verwerven de leerlingen tegelijkertijd kennis en vaardigheden zowel voor aardrijkskunde als voor het nieuwe vak Engels.

Wetenschappelijk onderzoek heeft uitgewezen dat CLIL-onderwijs positieve effecten heeft. De leerlingen gebruiken spontaan de vreemde taal waardoor ze een rijkere woordenschat verwerven op een gemotiveerde manier. Doordat de leerlingen gemotiveerd zijn, verwerken ze de leerstof grondiger.

NIEUW vanaf 2016-2017

STEM

Droom je er van om een uitverkoren wetenschapper te worden of ben je iemand die graag een antwoord vindt op een experimentele uitdaging via probleemoplossend denken, dan ben jij de ideale leerling om STEM te volgen.

STEM staat voor Science, Technology, Engineering and Mathematics en verwijst naar de kennisdomeinen binnen wetenschappen, technologie, techniek en wiskunde.

Vanaf het schooljaar 2016-2017 kan je in het eerste jaar kiezen voor STEM. Vanaf 2017-2018 kan er ook in het tweede jaar voor STEM gekozen worden. Op hetzelfde moment loopt er ook een proefproject in de derde graad.

In de eerste graad krijgen de leerlingen projecten aangeboden waarin ze gedurende het volledige schooljaar verschillende onderwerpen kritisch bekijken, onderzoeken en proefondervindelijk ontdekken. Zo wordt er onder andere gewerkt met 'Lego Mindstorms Education'. In dit programma maken de leerlingen gebruik van robots en moeten ze een beroep doen op hun probleemoplossende capaciteiten, onder andere om een programma te schrijven om de robots aan te sturen. Hiermee hopen we de interesse, het inzicht en het enthousiasme van de leerlingen voor wetenschappen, informatica, technologie, techniek en wiskunde aan te scherpen.

In de derde graad wordt gewerkt met 'arduino' om leerlingen te leren programmeren.

Onze maatschappij heeft nood aan hoger opgeleide wetenschappers, ingenieurs en technici. STEM is hiervoor de ideale voorbereiding binnen een ASO-school.

Naar de eerste graad van Het College

1 Latijn CLIL

Omschrijving

In de eerste graad wordt Latijn op een heel actieve en leuke manier aangeleerd. Het is gewoon verbazend hoe je beetje na beetje inzicht krijgt in alle grammaticale verbanden, gemakkelijk leert leren en onthouden en veel vlotter andere talen leert!

In het vak **Latijn** krijg je de aanvangscursus waarop de verdere uitbouw van deze richting steunt. Deze cursus bevat bovendien een kennismaking met het Grieks en met de antieke cultuur.

Aanwijzingen voor je studiekeuze

Ben je vrij veel en graag met taal bezig? Ben je geboeid door kruiswoordraadsels? Kan je je echt inzetten voor taal op school en behaal je behoorlijke resultaten? Deze optie is kiezen voor taal, maar tegelijk ook alle mogelijkheden open houden voor wiskunde en wetenschappen. En dat is een echte uitdaging!

Mogelijkheden na het eerste leerjaar

Dat is heel eenvoudig om zeggen: als je slaagt in deze richting, staan gewoon alle verdere studiemogelijkheden voor je open.

Veel succes!

Latijn	
Aardrijkskunde**	2
Frans	4
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Latijn	4
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	5
Plastische opvoeding	2
Sociale activiteiten*	1*
Techniek	2
Wiskunde	4
	= 32

* Eén lesuur per week oefenen we met de klassenleraar allerlei vaardigheden in om je als jongere sociaal weerbaar te maken, om je persoonlijkheid te ontdekken en om een positief leer- en leefklimaat te scheppen in de klas. Op een actieve en minder schoolse manier wordt er gepraat en gewerkt rond thema's als pesten, zelfvertrouwen, kiezen en risico's, gevoelens, vriendschap en groepsdruk, relaties, seksualiteit en puberteit. Bij elk thema vertrekken we vanuit de ervaring van de leerlingen. De bedoeling van de lessen is de leerlingen sociaal vaardig te maken.

** Het vak aardrijkskunde wordt gevolgd met CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhouden van niet-taalvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhouden van de les.

1 Moderne of 1 Moderne CLIL

met keuze voor 2 uur Engels of 2 uur STEM

Omschrijving

Deze keuze prikkelt je interesse voor algemene vakken, wetenschap en talen. Het geeft je voldoende basis voor wetenschappelijke studies, talen, economie of humane wetenschappen.

Kijk eens naar de lessentabel hiernaast! In dit jaar wordt de basis gelegd voor een grondige studie van moderne talen, wiskunde en wetenschappen om later meer specifiek te kunnen kiezen.

Aanwijzingen voor je studiekeuze

Doe je graag wereldoriëntatie? Leer je graag de natuur waarnemen? Vind je het nuttig om verschillende talen te kennen? Heb je interesse voor de werking van onze maatschappij, voor cultuur en geschiedenis? Wil je je blijvend inzetten voor taal en wiskunde? Als je (meestal) positief antwoordt op deze vragen, zit je hier goed!

Mogelijkheden na het eerste leerjaar

Als je slaagt in deze richting, staan alle mogelijkheden voor je open. Moderne wetenschappen en industriële wetenschappen sluiten het best aan bij deze studiekeuze. Een ruime keuze dus!

Moderne	
Aardrijkskunde**	2
Engels of STEM***	2
Frans	5
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	5
Plastische opvoeding	2
Sociale activiteiten*	1*
Techniek	2
Wiskunde	5
	= 32

* Eén lesuur per week oefenen we met de klassenleraar allerlei vaardigheden in om je als jongere sociaal weerbaar te maken, om je persoonlijkheid te ontdekken en om een positief leer- en leefklimaat te scheppen in de klas. Op een actieve en minder schoolse manier wordt er gepraat en gewerkt rond thema's als pesten, zelfvertrouwen, kiezen en risico's, gevoelens, vriendschap en groepsdruk, relaties, seksualiteit en puberteit. Bij elk thema vertrekken we vanuit de ervaring van de leerlingen. De bedoeling van de lessen is de leerlingen sociaal vaardig te maken.

** Het vak aardrijkskunde kan gevolgd worden met of zonder CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhoud van niet-taalkvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhoud van de les.

*** STEM verwijst naar de kennisdomeinen op het gebied van wetenschappen (Science), technologie (Technology), techniek (Engineering) en wiskunde (Mathematics). In de vorm van projecten zullen de leerlingen gedurende het volledige schooljaar verschillende onderwerpen kritisch bekijken, onderzoeken en proefondervindelijk ontdekken. Zo zal er onder andere gewerkt worden met 'Lego Mindstorms Education'.

2 Grieks – Latijn CLIL

Omschrijving

Door de studie van het Latijn wil deze richting je binnenleiden in de wereld van de Romeinse letterkunde en beschaving die in belangrijke mate onze eigen cultuur en levenswijze heeft beïnvloed. In deze basisoptie wordt de studie van het Latijn verbonden met de studie van het Grieks. De Grieken liggen aan de oorsprong van onze samenleving. Zij stelden alles opnieuw ter discussie en gaven hun eigen origineel antwoord: zij legden ook de basis van de wiskunde en de natuurkunde. Door de studie van beide klassieke talen ontwikkel je je taalinzicht, word je taalgevoeliger en leer je een massa 'moeilijke' woorden zelf begrijpen.

Aanwijzingen voor je studiekeuze

Als je ook Grieks wil volgen, moet je wel een zekere taalgevoeligheid bezitten. Je uitslagen voor klassieke studies in het eerste jaar en vooral voor Grieks (tweede trimester) geven hierover uitsluitsel. Ook je resultaten voor Nederlands, of je graag met teksten werkt, of je goed bent in zinsontleding, kunnen een belangrijke aanwijzing zijn. Je zal je in Grieks ook thuis voelen als je een ruime belangstelling hebt voor de mens en zijn manier van leven en denken.

Mogelijkheden na het tweede leerjaar

Je kan de twee klassieke talen ook de volgende jaren uitbouwen, gecombineerd met wiskunde, wetenschappen of moderne talen. Een echte keuze tussen aan de ene kant verbaal-literaire en aan de andere kant wiskundig-wetenschappelijke studies zal je dan pas na de tweede graad (= na het vierde jaar!) moeten maken.

Grieks-Latijn	
Aardrijkskunde**	1
Engels	2
Frans	4
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Grieks	3
Latijn	4
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Sociale activiteiten*	1*
Techniek	2
Wiskunde	4
	= 33*

* Eén lesuur per week oefenen we met de klassenleraar allerlei vaardigheden in om je als jongere sociaal weerbaar te maken, om je persoonlijkheid te ontdekken en om een positief leer- en leefklimaat te scheppen in de klas. Op een actieve en minder schoolse manier wordt er gepraat en gewerkt rond thema's als pesten, zelfvertrouwen, kiezen en risico's, gevoelens, vriendschap en groepsdruk, relaties, seksualiteit en puberteit. Bij elk thema vertrekken we vanuit de ervaring van de leerlingen. De bedoeling van de lessen is de leerlingen sociaal vaardig te maken. Dit lesuur is facultatief.

** Het vak aardrijkskunde wordt gevolgd met CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhoud van niet-taalvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhoud van de les.

2 Industriële wetenschappen of 2 Industriële wetenschappen CLIL

Omschrijving

Naast de 27 lessen algemene vorming, eigen aan alle studierichtingen van het tweede jaar A, kan je reeds via twee vakken langs wetenschappelijke weg de techniek benaderen. Mechanica en elektriciteit worden deels theoretisch (als technische vakken), deels praktisch (als realisatietechnieken) aangeboden. De optie Industriële wetenschappen biedt dus een ruime algemene vorming en een overwegend theoretische studie van de techniek aan. Wiskunde en toegepaste wetenschappen staan er centraal.

Aanwijzingen voor je studiekeuze

Als je het eerste jaar A met succes hebt beëindigd (A-attest), kom je in aanmerking voor deze studiekeuze. Je hebt daarenboven geen al te grote problemen met je algemene vakken, je bent sterk in wiskunde, technisch tekenen trekt je aandacht en daarbij ben je sterk geïnteresseerd in technologie. Als dit alles nog gepaard gaat met een positief advies van je leerkrachten, dan is dit beslist de meest geschikte keuze voor jou.

Mogelijkheden na het tweede leerjaar

Als alles meezit in het tweede jaar, kan je in de tweede en de derde graad de studierichting Industriële wetenschappen blijven volgen. Met dit diploma kan je later alle kanten op: universiteit, hoger onderwijs van het lange en van het korte type... Gaan je belangstelling en je aanleg echter meer uit naar de praktische techniek, dan kies je beter voor de studierichtingen Mechanische technieken of Elektrotechnieken in de tweede graad.

Industriële wetenschappen	
Aardrijkskunde	1**
Engels	2
Frans	4
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Realisaties IW	5
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Sociale activiteiten*	1*
Techniek	2
Wiskunde	5
	= 32

* Eén lesuur per week oefenen we met de klassenleraar allerlei vaardigheden in om je als jongere sociaal weerbaar te maken, om je persoonlijkheid te ontdekken en om een positief leer- en leefklimaat te scheppen in de klas. Op een actieve en minder schoolse manier wordt er gepraat en gewerkt rond thema's als pesten, zelfvertrouwen, kiezen en risico's, gevoelens, vriendschap en groepsdruk, relaties, seksualiteit en puberteit. Bij elk thema vertrekken we vanuit de ervaring van de leerlingen. De bedoeling van de lessen is de leerlingen sociaal vaardig te maken.

** Het vak aardrijkskunde kan gevolgd worden met of zonder CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhoud van niet-taalkvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhoud van de les.

2 Latijn CLIL

Omschrijving

De studie van het Latijn leidt je binnen in de wereld van de Romeinse letterkunde en beschaving die in belangrijke mate onze eigen beschaving en levenswijze heeft beïnvloed. Zo zijn bijv. heel veel 'moeilijke' woorden van het Latijn afgeleid. Maar niet alleen dat: weet je dat een aantal Europese talen in rechte lijn van het Latijn afstammen? Denk maar aan het Frans, het Italiaans, het Spaans... zelfs het Engels bevat zeer veel woorden van Latijnse herkomst en het Duits heeft dezelfde naamvallen! Zo blijft de studie van het Latijn boeiend, niet alleen omdat ze ons in contact brengt met de antieke cultuur en het aanleren van moderne talen vergemakkelijkt en moeilijke woorden doet begrijpen, maar ook omdat ze ons erg nauwkeurig leert denken en redeneren. Dat heb je trouwens al ervaren tijdens de lessen Latijn in het eerste jaar. Zo moest je in een zin zeer precies de naamvallen herkennen en de functie bepalen om dan tot de juiste betekenis te komen.

Aanwijzingen voor je studiekeuze

Ben je gevoelig voor het juiste woord op de juiste plaats? Lees je graag? Ben je vrij veel en graag met taal bezig? Ben je geboeid door kruiswoordraadsels? Voor de Latijnse kiezen is uiteraard kiezen voor taal. En tegelijk hou je alle mogelijkheden open voor wiskunde en wetenschappen. Je begrijpt dat je daarvoor je eerste jaar met optie Klassieke studies met succes moet beëindigen (A-attest) en dat een positief advies van je leerkrachten gewenst is!

Mogelijkheden na het tweede leerjaar

Deze optie is een uitstekende voorbereiding op alle taalrichtingen: je kan Latijn combineren met wiskunde, wetenschappen of moderne talen. Een strikte keuze tussen verbaal-literaire en wiskundig-wetenschappelijke studies kan je tot na de tweede graad (na het vierde jaar) uitstellen.

* Eén lesuur per week oefenen we met de klassenleraar allerlei vaardigheden in om je als jongere sociaal weerbaar te maken, om je persoonlijkheid te ontdekken en om een positief leer- en leefklimaat te scheppen in de klas. Op een actieve en minder schoolse manier wordt er gepraat en gewerkt rond thema's als pesten, zelfvertrouwen, kiezen en risico's, gevoelens, vriendschap en groepsdruk, relaties, seksualiteit en puberteit. Bij elk thema vertrekken we vanuit de ervaring van de leerlingen. De bedoeling van de lessen is de leerlingen sociaal vaardig te maken.

** Het vak aardrijkskunde wordt gevolgd met CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhoud van niet-taalvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhoud van de les.

Latijn	
Aardrijkskunde	1**
Engels	2
Frans	4
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Latijn	5
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Sociale activiteiten*	1*
Techniek	2
Wiskunde	5
	= 32

2 Moderne wetenschappen of 2 Moderne wetenschappen CLIL

Omschrijving

Deze basisoptie wil de verstandelijke en persoonlijke vorming bewerken via een grondige studie van moderne talen, wiskunde, wetenschappen en sociaal-economische vraagstukken. Wetenschap en techniek bepalen in hoge mate onze hedendaagse samenleving en sociaal-economische problemen zoals werkloosheid, inflatie, inkomensverdelingen en ontwikkelingsproblematie. Dit zijn dagelijkse onderwerpen in de nieuwsmedia. In het vak wetenschappelijk werk (WW) maak je kennis met de natuurwetenschappelijke methode en leer je kritisch samenwerken. In socio-economische initiatie (SEI) bestudeer je het gedrag van mensen, de relaties tussen mensen in die maatschappij en de "huishoudens" van de gezinnen, de bedrijven en de overheid. In deze twee vakken ontdek je wat wetenschap is en hoe wetenschappers te werk gaan.

Aanwijzingen voor je studiekeuze

Voor WW moet je vooral interesse hebben voor wetenschappen. Leerde je graag juist waarnemen in biologie en aardrijkskunde? Vind je het leuk om met proefnemingen te leren hoe iets in elkaar zit? Ook voor SEI is interesse in de werking van onze maatschappij erg belangrijk. Als bovenstaande onderwerpen je boeien, zit je al goed. Zoals gezegd, moet je voor beide vakken ook tot een gezonde groepsgeest willen komen en graag samenwerken in teamverband. Je beëindigt uiteraard je eerste jaar met succes en een positief advies van je leerkrachten is voor deze optie zeker gewenst.

Mogelijkheden na het tweede leerjaar

Met uitzondering van de studierichtingen met Latijn en/of Grieks, staan alle richtingen voor je open. Heb je aanleg en belangstelling voor SEI, dan kan je in de tweede graad Economie met 5 uur wiskunde of Economie met 4 uur wiskunde kiezen. Je kan ook wetenschappen kiezen, later in combinatie met wiskunde of met moderne talen. En wat denk je van humane wetenschappen?

MW / MW CLIL		MW / MW CLIL met STEM	
Aardrijkskunde**	1	Aardrijkskunde**	1
Engels	2	Engels	2
Frans	4	Frans	4
Geschiedenis	2	Geschiedenis	2
Godsdienst	2	Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2	Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1	Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	1	Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4	Nederlands	4
Sociale activiteiten*	1*	Sociale activiteiten*	1*
Socio-economische initiatie	2	Socio-economische initiatie	2
Techniek	2	Techniek	2
Wetenschappelijk werk	3	Wetenschappelijk werk	2
Wiskunde	5	Wiskunde	5
		STEM	2
	= 32		= 33*

* Eén lesuur per week oefenen we met de klassenleraar allerlei vaardigheden in om je als jongere sociaal weerbaar te maken, om je persoonlijkheid te ontdekken en om een positief leer- en leefklimaat te scheppen in de klas. Op een actieve en minder schoolse manier wordt er gepraat en gewerkt rond thema's als pesten, zelfvertrouwen, kiezen en risico's, gevoelens, vriendschap en groepsdruk, relaties, seksualiteit en puberteit. Bij elk thema vertrekken we vanuit de ervaring van de leerlingen. De bedoeling van de lessen is de leerlingen sociaal vaardig te maken. Voor de keuze met STEM is dit lesuur facultatief.

** Het vak aardrijkskunde kan gevolgd worden met of zonder CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhoud van niet-taalvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels,

worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhoud van de les.

Naar de tweede graad van Het College

Kiezen *na* de eerste graad?

Kiezen doe je dagelijks, maar kiezen voor een studierichting is toch nog wat anders. Maar je staat er niet alleen voor: wanneer je even om je heen kijkt, zie je veel mensen die bereid zijn je te helpen bij het voorbereiden of het maken van een keuze: je ouders, je leerkrachten (vooral je klasleraar), je oudere broers en zussen, de directeur, de CLB-medewerker.

Vooraf je leerkrachten ervaren beter dan wie ook waar je goed in bent en waar het schoentje wringt: zij geven je immers dagelijks les. En niet alleen over je aanpak van hun leerstof, maar ook over je werkhouding, over je contacten met anderen in en ook soms buiten de klas hebben ze vast heel wat te vertellen. Zij hebben daarbij ervaring met leerlingen van vorige schooljaren en kunnen je juist daarom helpen bij het inschatten van de inhoud en de moeilijkheidsgraad van de verschillende studiemogelijkheden.

Kiezen vraagt tijd en verloopt dus langzaam. Daarom hebben we het steeds over een **keuzeproces**: iets dat weloverwogen en stap voor stap gebeurt.

Stappen in het keuzeproces

In februari

Onder begeleiding van je klasleraar krijg je minstens twee lessen over studiekeuze. Je bespreekt met hem of haar je talenten en je bekijkt hoe je best kiest. Je krijgt informatie over mogelijke studierichtingen en/of beroepskeuze later. Je ontvangt ook verschillende brochures.

In maart

- Tijdens de lessen krijg je info van leraren van de bovenbouw over verschillende studiemogelijkheden in Het College.
- Je ouders worden uitgenodigd op een infoavond over studiekeuze.
- Samen met je ouders neem je de brochures door en jullie komen samen tot een voorlopige studiekeuze. Je ontvangt een keuzeformulier en je bezorgt dat ingevuld terug aan je klasleraar. Dit is een belangrijke stap in je schoolloopbaan: vanaf nu weet je zelf, weten je ouders, je klasleraar, je leerkrachten, de directeur en de CLB-medewerker dat je deze richting wil uitgaan. In de volgende stappen zal iedereen met deze voorkeuze rekening houden.
- Klassenraad
Op de klassenraad bespreken je leerkrachten, de CLB-medewerker, de coördinator en de directeur je resultaten en je voorkeuze. Deze bespreking leidt tot een positief of een negatief advies. De begeleiding van je studiekeuze loopt nu op volle toeren.
- Trimesterrapport Pasen

In april

Je ouders worden uitgenodigd om je keuze te komen bespreken. Als je ouders akkoord gaan, mag je deze bespreking bijwonen. De klasleraar zal met je ouders jouw keuze en het advies van de leerkrachten verder onderzoeken en bespreken. Je kan ook terecht bij een CLB-medewerker.

Eind juni: deliberatie en definitieve keuze

Tijdens de deliberatie beraadslagen je leerkrachten over je attest (A, B, C) en formuleren een oriënteringsadvies. De **beslissing** kan zijn:

Attest A: je bent geslaagd en je mag overgaan naar het volgende leerjaar.

Attest B: je bent geslaagd en je mag overgaan naar het volgende leerjaar **behalve** voor de studierichtingen of onderwijsvormen die op je attest (=clausulering) staan vermeld.

Attest C: je bent niet geslaagd en je moet overzitten. Je kan wel naar het derde jaar B.S.O., op voorwaarde dat je 15 jaar wordt of reeds bent vóór 31 december van dit jaar.

Je leerkrachten, die je nu wel zeer goed hebben leren kennen, formuleren samen een aanwijzing voor je verdere studies, het advies. Ze gaan hierbij uit van je resultaten en je studiehouding. Dit is zeker informatie waarmee je in je keuze naar volgend jaar best rekening houdt.

Het resultaat wordt genoteerd in je rapport. Bij dit rapport ontvang je ook je definitief keuzeformulier. Diezelfde dag kan je samen met je ouders een laatste overleg over die keuze hebben met je klasleraar. De directeur is ook aanwezig. De CLB-medewerkers helpen bij het zoeken naar eventuele andere studiemogelijkheden buiten het KOV. Veel succes!

Economie a of Economie a met CLIL

Omschrijving

Heb je belangstelling voor economie? Werk je graag met ICT? Dan is deze richting iets voor jou. De nadruk ligt er op economie en ook informatica krijgt een groter gewicht. Er ligt minder nadruk op wiskunde. Aangezien dit een ASO-richting is, is het de bedoeling dat je nadien verder studeert in het hoger onderwijs. Dit houdt in dat je een grote inzet toont en tijd uittrekt voor je studies.

Voor wie is deze richting?

Heb je in het tweede jaar al kennis gemaakt met economie langs het vak socio-economische initiatie, dan kan dat je keuze vergemakkelijken. Voorkennis is echter niet noodzakelijk, belangstelling en interesse wel.

Mogelijkheden na de tweede graad.

Wanneer je deze richting kiest, beperk je de keuzemogelijkheden in de derde graad op het gebied van wiskunde. Het best ga je verder in dezelfde studierichting, namelijk Economie-Moderne talen.

Economie a Wiskunde 4 uur		
	3j.	4j.
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Duits	-	1
Economie	4	4
Engels	3	2
Frans	4	4
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Informatica	2*	2
Lichamel. opv.	2	2
Muzikale opv.	-	1
Nederlands	4	4
Plastische opv.	1	-
Wiskunde	4	4
	= 32	

** Het vak informatica kan gevolgd worden met of zonder CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhoud van niet-taalvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhoud van de les.

Economie b of Economie b met CLIL

Omschrijving

Heb je belangstelling voor economie en wil je toch graag een sterk wiskundige richting volgen, dan kies je best deze richting.

Aangezien dit een ASO-richting is, is het de bedoeling dat je nadien verder studeert in het hoger onderwijs. Dit houdt in dat je een grote inzet toont en tijd uittrekt voor je studies.

Voor wie is deze richting?

Heb je in het tweede jaar al kennis gemaakt met economie langs het vak socio-economische initiatie, dan kan dat je keuze natuurlijk vergemakkelijken. Voorkennis is echter niet noodzakelijk, belangstelling en interesse wel. Wat wiskunde betreft, wordt van je verwacht dat je vlot wiskundige problemen kunt oplossen en bewijsvoeringen begrijpt.

Mogelijkheden na de tweede graad

Mocht je er nu al aan denken economie verder te studeren in het hoger onderwijs, dan raden we je deze studierichting aan. Ze verschaft je bovendien toegang tot studierichtingen met een fundamenteel gedeelte wiskunde en wetenschappen in de derde graad. Ook een overstap naar economie met 4 uur wiskunde blijft steeds mogelijk, maar je bezit dan wel een achterstand voor informatica. Om deze zo snel mogelijk weg te werken zal je dan bij het begin van de derde graad gevraagd worden om voor informatica een bijkomende inspanning te leveren. Op die manier blijven je keuzemogelijkheden naar de derde graad open.

Economie b Wiskunde 5 uur		
	3j.	4j.
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Duits	-	1
Economie	4	4
Engels	3	2
Frans	4	4
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Informatica	1*	1
Lichamel. opv.	2	2
Muzikale opv.	-	1
Nederlands	4	4
Plastische opv.	1	-
Wiskunde	5	5
	= 32	

* Het vak informatica kan gevolgd worden met of zonder CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhoud van niet-taalvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhoud van de les.

Grieks – Latijn a of Grieks - Latijn a met CLIL

Omschrijving

Wanneer je in het tweede jaar de optie Grieks-Latijn hebt gevolgd, kan je hiermee doorgaan in de tweede graad. Je blijft dan de nadruk leggen op beide klassieke talen als belangrijke elementen van je vorming. In de tweede graad diep je niet alleen de kennis van deze talen uit op het vlak van vocabularium en grammatica, maar leer je ook door lectuur van teksten en cultuurlessen de bronnen van de Westerse samenleving kennen. Grieks en Latijn studeren houdt in dat je een regelmatige inzet toont en de nodige tijd uittrekt voor je studies. Dit zal je van pas komen in je verdere studieloopbaan. Aangezien dit een ASO-richting is, kan je eigenlijk niet anders dan verder studeren na het secundair onderwijs.

Voor wie is deze richting?

Omdat binnen deze studierichting slechts 4 uren wiskunde worden aangeboden, is deze richting bestemd voor leerlingen die binnen hun vorming het accent willen leggen op talen en cultuur.

Mogelijkheden na de tweede graad.

In de derde graad zijn de aangewezen studierichtingen Grieks-Latijn of Latijn-Moderne talen met 4 uur wiskunde, maar ook andere richtingen behoren tot de mogelijkheden, zoals Moderne talen-Wetenschappen. In het hoger onderwijs zijn alle professionele bachelors vlot toegankelijk; bij de academische bachelors zijn meer de studierichtingen aangewezen die geen doorgedreven voorkennis van wiskunde of wetenschappen vergen. Je kiest dus veeleer voor rechten, letterkunde, talen, geschiedenis, politieke en sociale wetenschappen, maar ook farmacie, (toegepaste) economie behoren nog tot de mogelijkheden. Indien je talent hebt, gemotiveerd bent en de nodige inspanningen levert.

Grieks-Latijn a Wiskunde 4 u		
	3j.	4j.
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1*	1
Duits	-	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Grieks	4	4
Latijn	4	4
Lichamel. Opv.	2	2
Nederlands	4	4
Plastische opv.	1	-
Wiskunde	4	4
	= 32	

* Het vak chemie kan gevolgd worden met of zonder CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhouden van niet-taalvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhouden van de les.

Grieks - Latijn b of Grieks - Latijn b met CLIL

Omschrijving:

Indien je in het tweede jaar de optie Grieks-Latijn hebt gevolgd, kan je hiermee doorgaan in de tweede graad. Je blijft dan de nadruk leggen op beide klassieke talen, als belangrijke elementen van je vorming, maar je combineert dit met een zwaarder programma wiskunde (5 uren). In de tweede graad diep je niet alleen de kennis van de klassieke talen uit op het vlak van vocabularium en grammatica, maar leer je ook door lectuur van teksten en cultuurlessen de bronnen van de Westerse samenleving kennen. In wiskunde wordt meer nadruk gelegd op bewijzen. Voor deze studierichting is het belangrijk dat je een regelmatige inzet toont en de nodige tijd uittrekt voor je studies. Dit zal je van pas komen in je verdere studieloopbaan. Aangezien dit een ASO-richting is, kan je eigenlijk niet anders dan verder studeren na het secundair onderwijs.

Voor wie is deze richting?

Omdat binnen deze studierichting 5 uren wiskunde worden aangeboden, is deze richting meer bestemd voor leerlingen die binnen hun vorming het accent willen leggen op talen en cultuur en tevens een stevige wiskundige basis willen verwerven, omdat ze eraan denken in de derde graad een wiskundige richting uit te gaan.

Mogelijkheden na de tweede graad

Als je erg goed bent in wiskunde, zijn in de derde graad de aangewezen studierichtingen Grieks-Wiskunde of Latijn-Wiskunde met 6 uren wiskunde. Je krijgt hierbij een verzwaard pakket wetenschappen (2 uren fysica, 2 uren chemie, 1 uur biologie). Ook Wiskunde-Wetenschappen behoort tot de mogelijkheden.

Hou je meer van talen en cultuur, dan ga je verder met Grieks-Latijn met 4 uren wiskunde of met Latijn-Moderne talen met 4 uren wiskunde. Je kan ook nog opteren voor Moderne talen-Wetenschappen.

In het hoger onderwijs zijn alle professionele bachelors vlot toegankelijk; ook bij de academische bachelors zijn, na het volgen van 6 uren wiskunde, alle studierichtingen mogelijk, zowel deze die geen doorgedreven voorkennis van wiskunde of wetenschappen vergen, zoals rechten, letterkunde, talen, geschiedenis, politieke en sociale wetenschappen, farmacie, (toegepaste) economie, architectuur als wetenschappen, geneeskunde, ingenieurwetenschappen, informatica.

* Het vak chemie kan gevolgd worden met of zonder CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhoud van niet-taalvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhoud van de les.

** In het derde jaar is het vak Plastische opvoeding een facultatief lesuur. In het vierde jaar is dit het vak Duits.

Grieks-Latijn b Wiskunde 5 u		
	3j.	4j.
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1*	1
Duits	-	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Grieks	4	4
Latijn	4	4
Lichamel. Opv.	2	2
Nederlands	4	4
Plastische opv.	1	-
Wiskunde	5	5
	= 33**	

Humane wetenschappen of Humane wetenschappen CLIL

Omschrijving

Als je belangstelling hebt voor mens en samenleving, kies je voor deze studierichting. Je leert hoe mensen zich individueel (psychologie) en in groep gedragen (sociologie). Je leert hoe mensen zich samen organiseren (sociologie, economie, politiek en recht). En hoe ze met elkaar communiceren (media). Je leert hoe mensen doorheen de geschiedenis vragen stelden over en antwoorden probeerden te vinden op fundamentele vragen (filosofie).

Psychologie en sociologie vormen samen het vak gedragswetenschappen. Economie, politiek, recht, media, kunst en filosofie vormen samen het vak cultuurwetenschappen.

Voor wie is deze richting?

Leerlingen die kiezen voor deze ASO-studierichting hebben een brede interesse in de mens en de samenleving. Je wil regelmatig studeren en bent leergierig. Je hebt een groot inlevingsvermogen want deze richting is een humane richting: je bestudeert het gedrag van andere mensen. Je bent taalvaardig want tijdens de lessen werken we veel met tekstmateriaal. Je slaagt erin om de essentie uit concrete voorbeelden te halen. Je bent in staat om zowel zelfstandig als in groep te werken. Je bent van plan om later verder te studeren in het hoger onderwijs.

Mogelijkheden na de tweede graad

In de derde graad kies je bij voorkeur voor een voortzetting van je opleiding in dezelfde studierichting. Tijdens de tweede graad heb je kennisgemaakt met een heleboel nieuwe begrippen en fenomenen. Deze basiskennis is zeker welkom in de derde graad. Hier worden de begrippen verder uitgewerkt. Theorieën worden grondiger besproken en toegepast op de werkelijkheid.

Na je middelbare studies zijn er vele keuzemogelijkheden. Je verwerft een ruime basis aan kennis en vaardigheden om heel wat richtingen aan te kunnen, zoals psychologie, sociologie, politicologie, pedagogie, criminologie, rechten, communicatiewetenschappen, journalistiek, geschiedenis, antropologie en kunstwetenschappen.

Humane wetenschappen		
	3j.	4j.
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Cultuur-wetenschappen	2	2
Duits	-	1
Engels	3	2
Frans	4	4
Fysica	1	1
Gedrags-wetenschappen	3	3
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Informatica	1*	1
Lichamel. opv.	2	2
Muzikale opv.	-	1
Nederlands	4	4
Plastische opv.	1	-
Wiskunde	4	4
	= 32	

* Het vak informatica kan gevolgd worden met of zonder CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhoud van niet-taalvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhoud van de les.

Latijn a of Latijn a CLIL

Omschrijving

Wanneer je in het tweede jaar de optie Latijn of Grieks-Latijn hebt gevolgd, kan je in de tweede graad verder gaan met Latijn als belangrijk element van je vorming. In de tweede graad diep je niet alleen de kennis van het Latijn uit op het vlak van vocabularium en grammatica, maar leer je ook door lectuur van teksten en cultuurlessen de bronnen van de Westerse samenleving kennen. Latijn studeren houdt in dat je een regelmatige inzet toont en de nodige tijd uittrekt voor je studies. Dit zal je van pas komen in je verdere studieloopbaan. Aangezien dit een ASO-richting is, kan je eigenlijk niet anders dan verder studeren na het secundair onderwijs.

Voor wie is deze richting?

Omdat binnen deze studierichting slechts 4 uren wiskunde worden aangeboden, is deze richting veeleer bestemd voor leerlingen die binnen hun vorming het accent willen leggen op talen en cultuur.

Mogelijkheden na de tweede graad

In de derde graad is de aangewezen studierichting Latijn-Moderne talen met 4 uur wiskunde, maar ook andere richtingen behoren tot de mogelijkheden, zoals Moderne talen-Wetenschappen.

In het hoger onderwijs zijn alle professionele bachelors vlot toegankelijk; bij de academische bachelors zijn veeleer de studierichtingen aangewezen die geen doorgedreven voorkennis van wiskunde of wetenschappen vergen. Je kiest er dus eerder voor rechten, letterkunde, talen, geschiedenis, politieke en sociale wetenschappen maar ook farmacie, (toegepaste) economie, architectuur, behoren nog tot de mogelijkheden als je talent hebt, gemotiveerd bent en de nodige inspanningen levert.

Latijn a wiskunde 4 uur		
	3j.	4j.
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1*	1
Duits	-	1
Engels	3	2
Frans	3	3
Fysica	1	1
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Informatica	2	2
Latijn	5	5
Lichamel. opv.	2	2
Muzikale opv.	-	1
Nederlands	4	4
Plastische opv.	1	-
Wiskunde	4	4
	= 32	

* Het vak chemie kan gevolgd worden met of zonder CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhouden van niet-taalvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhouden van de les.

Latijn b of Latijn b CLIL

Omschrijving

Wanneer je in het tweede jaar de optie Latijn of Grieks-Latijn hebt gevolgd, kan je in de tweede graad verdergaan met Latijn. Je combineert Latijn met een zwaar programma wiskunde (5 uren). In de tweede graad diep je niet alleen de kennis van het Latijn uit op het vlak van vocabularium en grammatica, maar leer je ook door lectuur van teksten en cultuurlessen de bronnen van de Westerse samenleving kennen. In wiskunde wordt meer nadruk gelegd op bewijzen. Latijn studeren, gecombineerd met een zwaar pakket wiskunde, houdt in dat je een regelmatige inzet toont en de nodige tijd uittrekt voor je studies. Dit zal je van pas komen in je verdere studieloopbaan. Aangezien dit een ASO-richting is, kan je eigenlijk niet anders dan verder studeren na het secundair onderwijs.

Voor wie is deze richting?

Aangezien binnen deze studierichting 5 uren wiskunde worden aangeboden, is deze richting meer bestemd voor leerlingen die binnen hun vorming het accent willen leggen op talen en cultuur en tevens een stevige wiskundige basis willen verwerven, omdat ze eraan denken in de derde graad een wiskundige richting uit te gaan.

Mogelijkheden na de tweede graad

Als je op het einde van de tweede graad erg goed bent in wiskunde, is in de derde graad de aangewezen studierichting Latijn-Wiskunde met 6 uren wiskunde. Je krijgt hierbij een verzwaard pakket wetenschappen (2 uren fysica, 2 uren chemie, 1 uur biologie).

Ook Wiskunde-Wetenschappen behoort tot de mogelijkheden. Hou je meer van talen en cultuur, dan ga je verder in Latijn-Moderne talen met 4 uren wiskunde, maar ook andere studierichtingen als Moderne talen-Wetenschappen behoren tot de mogelijkheden.

In het hoger onderwijs zijn alle professionele bachelors vlot toegankelijk; ook bij de academische bachelors zijn, na het volgen van 6 uren wiskunde, alle studierichtingen mogelijk, zowel richtingen die geen doorgedreven voorkennis van wiskunde of wetenschappen vergen, zoals rechten, letterkunde, talen, geschiedenis, politieke en sociale wetenschappen, farmacie, (toegepaste) economie, architectuur, als wetenschappen, geneeskunde, ingenieurwetenschappen, informatica.

Latijn b wiskunde 5 uur		
	3j.	4j.
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Lichamel. opv.	2	2
Muzikale opv.	-	1
Plastische opv.	1	-
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Duits	-	1
Engels	3	2
Wiskunde	5	5
Informatica	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1*	1
Fysica	1	1
Latijn	5	5
	= 32	

* Het vak chemie kan gevolgd worden met of zonder CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhoud van niet-taalvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhoud van de les.

Wetenschappen of Wetenschappen CLIL

Omschrijving

In deze studierichting ligt het accent op de wetenschappen, meer bepaald biologie, fysica en chemie. Door de combinatie met belangrijke pijlers als wiskunde, informatica en aardrijkskunde vormt deze richting een zeer brede basis.

De abstracte benadering van fenomenen, de specifieke aanpak, opbouw en interpretatie van processen zijn topvoedsel voor intensieve hersenactiviteit! Leren redeneren, verbanden zien en leggen, interpreteren, conclusies trekken, toepassingen opzoeken, herkennen en begrijpen. Dit leer je allemaal vanuit de wetenschappen.

Aangezien dit pakket aangevuld is met MT kan je na het volgen van deze richting (nagenoeg) alle richtingen uit.

Voor wie is deze richting?

Een ruime interesse en aanleg voor wetenschappen en wiskunde zijn van belang. Van wetenschappers wordt verwacht: het bijhouden van de leerstof en de continuïteit bewaken.

Mogelijkheden na de tweede graad

Meestal wordt na het volgen van deze richting gekozen voor Moderne talen-Wetenschappen (4 uur wiskunde) of voor Wetenschappen-Wiskunde. Andere mogelijkheden liggen, mits een extra inspanning voor sommige vakken, ook open. Heel belangrijk is vooral te weten dat je na het volgen van deze studierichting met het maximum pakket aan wetenschappen in het ASO alle studierichtingen in het hoger onderwijs nog kunt aanvatten, geen enkele is uitgesloten. Beslis met andere woorden toekomstgericht!

Wetenschappen		
	3j.	4j.
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	2	2
Chemie	2*	2
Duits	-	1
Engels	3	2
Frans	4	4
Fysica	2	2
Geschiedenis	2	2
Godsdienst	2	2
Informatica	2	2
Lichamel. opv.	2	2
Muzikale opv.	-	1
Nederlands	4	4
Plastische opv.	1	-
Wiskunde	5	5
	= 32	

* Het vak chemie kan gevolgd worden met of zonder CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhoud van niet-taalvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhoud van de les.

Wetenschappen - Topsport*

Omschrijving

Wie deze studierichting kiest, opteert voor een combinatie van een volwaardige ASO-richting en topsport volleybal.

Naast je inzet voor de algemene vorming zijn je sportieve capaciteiten en positieve attitude (doorzettingsvermogen, stiptheid, discipline) doorslaggevend om deze zware studierichting met succes te doorlopen.

Aangezien dit een ASO-richting is, is het de bedoeling dat je nadien verder studeert in het hoger onderwijs. Dit houdt in dat je een grote inzet toont en tijd uittrekt voor je studies.

Het lesurenpakket voorziet 20 lesuren algemene vorming (wiskunde, moderne talen, wetenschappen en vormende vakken). De leerplannen voor deze vakken komen overeen met die van de studierichting Wetenschappen. In de lessentabel verwijzen de cijfers tussen haakjes naar de leerplannen die worden gevolgd. Dit betekent dat je in minder lesuren hetzelfde leerplan moet afwerken als in andere studierichtingen. Het zal je dan ook niet verwonderen dat in deze studierichting een veelzijdige inspanning, o.a. op het vlak van zelfstandig leren, wordt gevraagd.

Daarnaast vermeldt de lessentabel eveneens 12 lesuren volleybaltraining. Deze wordt verder aangevuld zodat je in totaal een 20-tal uren bezig bent met het sportieve luik. Naast baltraining en fysieke training is er ook ruimte voor videoanalyses en individuele training o.a. krachttraining.

Mogelijkheden na de tweede graad

In de derde graad blijven hier heel wat mogelijkheden open: doorstroming naar Wetenschappen-topsport, Wiskunde-topsport, Moderne talen-topsport of eventueel een overschakeling naar Wetenschappen-Wiskunde of naar Moderne talen-Wetenschappen.

Wetenschappen Topsport		
	3j.	4j.
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1(2)	1(2)
Chemie	1(2)	1(2)
Engels	2	2
Frans	4	3(4)
Fysica	1(2)	2
Geschiedenis	1(2)	1(2)
Godsdienst	1 (2)	1 (2)
Nederlands	3(4)	3(4)
Topsport	12	12
Wiskunde	5	5
	= 32	

*Inschrijven is slechts mogelijk na selectie door de Vlaamse Volleybalbond.

Topsport - TSO*

Omschrijving

Wie deze studierichting kiest opteert voor een combinatie van volwaardig TSO onderwijs en topsport volleybal.

Naast je inzet voor de algemene vorming, zijn je sportieve capaciteiten en positieve attitude (doorzettingsvermogen, stiptheid, discipline) doorslaggevend om deze studierichting met succes te doorlopen.

Het lesurenpakket voorziet 20 lesuren algemene vorming (wiskunde, moderne talen, wetenschappen en vormende vakken). De leerplannen voor deze vakken komen overeen met deze van de studierichting Lichamelijke opvoeding - Sport. Naast dit lesurenpakket, hebben de leerlingen nog een vast studiemoment op school gedurende 1 lesuur.

Daarnaast vermeldt de lessentabel eveneens 12 lesuren specifieke volleybaltraining. Deze wordt verder aangevuld zodat je in totaal een 20-tal uren bezig bent met het sportieve luik. Naast baltraining is er ook ruimte voor individuele training o.a. krachttraining. In deze studierichting wordt ook een inspanning gevraagd op het vlak van zelfstandig leren.

Mogelijkheden na de tweede graad

Naar de derde graad toe blijven hier dus heel wat mogelijkheden open: doorstroming naar Topsport of eventueel een overschakeling naar Lichamelijke opvoeding en sport. Doorstroming naar andere richtingen binnen TSO zijn mogelijk, mits het bijwerken van specifieke vakken.

Topsport TSO		
	3j.	4j.
Aardrijkskunde	1	1
NaWe	4	4
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Muzikale opv.	-	-
Nederlands	4	4
Plastische opv.	-	-
Topsport	12	12
Wiskunde	3	3
	= 32	

*Inschrijven is slechts mogelijk na selectie door de Vlaamse Volleybalbond

Naar de derde graad van Het College

Stappen in het studiekeuzeproces

maart

1. Info aan de leerlingen van het 4de jaar:
 - structuur van de derde graad;
 - informatie vakgebieden door de leerkrachten van de derde graad (leerinhouden van de vakken, vereiste vaardigheden en attitudes, mogelijkheden na het secundair onderwijs);
 - mogelijkheid tot vragen stellen aan leerlingen uit het zesde jaar (forumgesprekken)
 - doorstroming naar het hoger onderwijs;
 - nadenken over hun talenten, mogelijkheden en interesses;
 - feedback door klasleraar.
2. Info aan de ouders van de leerlingen van het 4de jaar:
 - structuur van de derde graad;
 - informatie vakgebieden door de leerkrachten van de derde graad (leerinhouden van de vakken, vereiste vaardigheden en attitudes, mogelijkheden na het secundair onderwijs);
 - doorstroming naar het hoger onderwijs.
3. De leerlingen vullen hun studiekeuzeformulier in.

april

4. Bespreking van de keuze tijdens de begeleidende klassenraden; het advies van de begeleidende klassenraad wordt genoteerd op het studiekeuzeformulier en meegedeeld aan de ouders.
5. Tijdens de rapportbespreking geeft de klasleraar feedback vanuit de klassenraad.
6. Ouders van de leerlingen bij wie het studiekeuzeproces moeilijker verloopt, worden uitgenodigd voor een individueel oudercontact.

juni

7. Het definitief advies wordt besproken tijdens de delibererende klassenraden en aan de ouders meegedeeld op het syntheserapport.

Studierichtingen in de derde graad ASO

	Grieks Wiskunde		Grieks Latijn		Latijn Mod. Talen		Latijn Wiskunde		Wetensch.-Wiskunde STEM		Wetensch.-Wiskunde Sem.Wisk		Mod. Talen Wetensch.		Economie - Mod.Talen 3u wi		Economie - Mod.Talen 4u wi		Economie Wiskunde		Humane Wetensch.		Mod. Talen Topsport		Wetensch. Topsport		Wiskunde Topsport		TSO Topsport			
	5de	6de	5de	6de	5de	6de	5de	6de	5de	6de	5de	6de	5de	6de	5de	6de	5de	6de	5de	6de	5de	6de	5de	6de	5de	6de	5de	6de	5de	6de	5de	6de
	Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
Esthetica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3		
Frans	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2		
Engels	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2		
Duits			1	1	2	2							2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2								
Wiskunde	6	6	4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	4	4	3	3	4	4	6	6	3	3	3	3	4	4	6	6	2	2		
Grieks	4	4	4	4																												
Latijn			4	4	4	4	4	4																								
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Natuurwetenschappen			2	2	2	2												2	2	2	2			2	2							
Biologie	1	1					1	1	2	2	2	2	2	2					1	1					1	2	1	1				
Chemie	2	2					2	2	2	2	2	2	2	2					1	1					2	1	1	1				
Fysica	2	2					2	2	2	2	2	2	2	2					1	1					2	2	1	1				
Economie															5*	5	5*	5	5*	5												
Gedragwetenschappen																					3	3										
Cultuurwetenschappen																					3	3										
Toegapste psychologie																													1	1		
Toegepaste biologie																													4	4		
Toegepaste chemie																													1	1		
Toegepaste fysica																													1	1		
Topsport																								12	12	12	12	12	12	12	12	
Sem. Wetenschappen					1										1		1				1											
Sem. Onderzoeksmethoden																					1	1										
Sem. Gedrag-Cultuur																					1	1										
Sem. Wiskunde												2	2																			
STEM**									2	3																						
Seminarie 6de j		1		1		1		1				1		1		1		1		1		1										
Totaal	32	33	32	33	32	32	32	33	32	32	32	32	32	32	32	32	33	33	32	33	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32		

* Het vak economie kan gevolgd worden met of zonder CLIL. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en is een methode waarbij de inhoud van niet-taalkvakken in een vreemde taal, in Het College in het Engels, worden aangeleerd. Er wordt tijdens deze lessen evenveel aandacht besteed aan taalverwerving als aan de inhoud van de les.

** STEM staat voor Science, Technology, Engineering and Mathematics en verwijst naar de kennisdomeinen binnen wetenschappen, technologie, informatica en wiskunde.

Na Het College: het hoger onderwijs

Stappen in het studiekeuzeproces in het 6^{de} jaar

Er wordt doorheen het hele schooljaar gewerkt met de map "Op stap naar het hoger onderwijs".

oktober - december

- 3 **keuzelessen**: "Aan jou de keuze", "opleidingskansen" en "Ken jezelf", telkens verbonden aan een persoonlijke verwerking via een opdracht;
- **voordracht** voor ouders en leerlingen: "Studeren in het hoger onderwijs".

januari - maart

- **keuzeles** met klasleraar: "Gericht verkennen van opleidingen";
- **vrij bezoek** aan SID-IN, Brabantthal te Haasrode;
- leerlingen geven **eerste stand van zaken** af;
- individuele gesprekken met CLB steeds mogelijk;
- **individuele keuzegesprekken** met klasleraar;
- **forumgesprekken** met oud-leerlingen: oud-leerlingen van Het College komen op school uitleg geven over de studies die ze hebben aangevat.

april - juni

- leerlingen geven **tweede stand van zaken** af;
- **klassenraad** over studiekeuze zesdejaars;
- **oudercontact over studiekeuze**;
- **keuzeles met klasleraar**: "**Beslissen en voorbereiden**" en feedback over klassenraad.